



แผนปฏิบัติราชการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

Uthai Thani Polytechnic College



วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
UTHAI THANI POLYTECHNIC COLLEGE
ถาวรบุรี ตำบลธรรม บ้านดงใต้

งานวางแผน
แผนงานประจำปี

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กันยายน ๒๕๖๔

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ของ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี นี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารสถานศึกษาด้วยวิธีการบริหารงบประมาณ ที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพของผลงานที่เกิดขึ้น โดยมีรูปแบบของการบริหารที่ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา ตามยุทธศาสตร์ของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษาและยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดอุทัยธานี เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ต่อการพัฒนา คุณภาพของนักเรียน นักศึกษา ให้เป็นที่ยอมรับของสังคมต่อไป

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
กันยายน 2564

สารบัญ

เรื่อง/รายการ

หน้า

1	บทนำ	1
2	ข้อมูลพื้นฐาน	7
3	ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา	16
4	สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (งบประมาณ พ.ศ. 2562)	17
5	ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปี งบประมาณ พ.ศ. 2563	20
6	สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	22
7	ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/ดำเนินงานตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	31
8	โครงการ 4 ฝ่าย	
	ฝ่ายวิชาการ	36
-	โครงการห้องสมุดมีชีวิต ปีการศึกษา 2565	37
-	โครงการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	40
✓ -	โครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	43
✓ -	โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	46
-	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถาน	49
-	โครงการเตรียมความพร้อมการเข้าสอบ V-NET นักเรียนระดับปวช.3	51
-	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562	54
-	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกงานสถานประกอบการ	57
-	โครงการนิเทศติดตามนักเรียนฝึกอาชีพและเรียนรู้ในสถานประกอบการ	59
-	โครงการหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพตามสมัยนิยม ประจำปีการศึกษา 2565	61
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	64
-	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การติดตั้งโซล่าเซลล์	65
-	โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร	68
-	โครงการ ไฟฟ้าอาสาพัฒนา	71
-	โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม	74
-	โครงการปันสุข เต็มฝัน แบ่งปันให้น้อง	77
-	โครงการวันคริสต์มาสและส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564	80
-	โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และสัปดาห์วิทยาศาสตร์	82
-	โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2565	85
-	โครงการจิตอาสา พัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี	88

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง/รายการ

หน้า

- โครงการคนดีมีเงินออม	90
- โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันสังคมสู่ตลาดแรงงาน	93
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง Application ด้วย MIT App	95
- โครงการ เข้าค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกอง ลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญ	97
- โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565	100
- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	104
- โครงการพิธีไหว้ครู - ไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา 2565 16 มิ.ค. 65	106
- โครงการกิจกรรมนันทนาการและการแสดง	108
- โครงการแห่เทียนจำนำพรรษา ประจำปี 2565 12 ก.ค. 65	111
- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10 27 ก.ค. 65	113
- โครงการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง 27 ก.ค. 65	115
- โครงการกีฬาด้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565	117
- โครงการ Big Cleaning Day (การทำความสะอาดครั้งใหญ่) 10 ก.ค. 65	119
- โครงการการแข่งขันกีฬาคัดเลือกตัวแทนอาชีวะเกมส์ ระดับ อศจ.	121
- โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 10 สิงหาคม 65	124
- โครงการวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 13 ต.ค.64	126
- โครงการวันคล้ายวันสวรรคต (วันปิยมหาราช)	128
- โครงการคัดแยกขยะรีไซเคิล	130
- โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย (วันลอยกระทง)	133
- โครงการวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2564	135
- โครงการส่งท้ายปีเก่า - ต้อนรับปีใหม่ 04/1/65	137
- โครงการการแข่งขันกีฬายาวใน ประจำปีการศึกษา 2565 11 ส.ค. 65	139
- โครงการเข้าค่ายคุณธรรม	142
- โครงการประชุมวิชาการ แข่งขันทักษะวิชาพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา ระดับอศจ. ระดับภาค ระดับชาติ 04/11/65	144
- โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย (วันสงกรานต์)	147
- โครงการตรวจเยี่ยม หอพัก บ้านพัก บ้านเช่า นักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564	149
- โครงการตรวจสอบสารเสพติดภายในสถานศึกษา	152
- โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	155
- โครงการแก้ไขปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง	158

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง/รายการ

หน้า

- โครงการตรวจเยี่ยมบ้านพัก หอพัก บ้านเช่า และพบผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2565	160
- โครงการติดตามผู้เรียนที่ออกกลางคันเพื่อกลับสู่ระบบการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564	162
✓ - โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center) 18-19 ธ.ค. 65	164
- โครงการรณรงค์ป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนนภายในสถานศึกษา	168
- โครงการสร้างภูมิคุ้มกันภัยคนรุ่นใหม่ท่ามกลางภัยเสพติด	171
ฝ่ายบริหารทรัพยากร	174
- โครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากร	175
✓ - โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี	178
- โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีผ่านสถานีวิทยุ อสมท.MCOT	181
- โครงการมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	184
- โครงการปฐมนิเทศรับมอบตัวนักเรียนนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2565	187
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	190
✓ - โครงการความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาแก่ผู้ต้องขัง 20 เม.ย. 65	191
- โครงการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี กับ สถานประกอบการ	194
✓ - ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักเรียน นักศึกษา 9 ธ.ค. 65	197
- โครงการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	200
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพภายใน	204
- โครงการนำเสนอผลงานของนักเรียน นักศึกษาในรายวิชาโครงการ ประจำปีการศึกษา 2564	206
- โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่ระดับ วิทยาลัย อศจ. ภาค และชาติ ประจำปีการศึกษา	209
- โครงการปรับปรุงเครื่องเสียงและสื่อโสตทัศนูปกรณ์ห้องประชุมภักดีชาติ	211
- โครงการปรับปรุงเครื่องเสียงห้องประชุมสะแกกรัง	214
- โครงการปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายการใช้สายนำสัญญาณFiber Optic	217
- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ 2565	

บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายบริการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

♦♦ วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศและภาคเอกชน

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

♦♦ พันธกิจ

- 1 จัดและส่งเสริมและพัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
- 2 ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
- 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพให้ทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
- 4 เป็นแกนกลางในการจัดอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
- 5 สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 6 วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 7 ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ

♦♦ เป้าหมายบริการ

- 1 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2 พัฒนาคนทุกช่วงวัย ให้มีความรู้และทักษะใหม่ในการประกอบอาชีพ
- 3 พัฒนาคนทุกช่วงวัย ให้สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย
- 4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกัน เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาทั้งในด้านความรู้ทักษะการใฝ่การเรียนรู้ การแก้ปัญหา ฯลฯ โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ มาตรการ และโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

▼▼▼ ยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
2. เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดอาชีวศึกษา
4. เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

▼▼▼ มาตรการ

1. ส่งเสริมศักยภาพสถานศึกษา
2. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
3. ปฏิรูปการเรียนการสอน
4. ปฏิรูปสื่อและหลักสูตร
5. ระเบียบวินัย ความภาคภูมิใจในชาติ
6. ทุนและเงินสนับสนุนการศึกษา
7. การสร้างและการกระจายโอกาส
8. สร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในทุกระดับ
9. สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับภูมิภาคอาเซียนและต่างประเทศ
10. พัฒนาระบบบริหารจัดการ
11. ส่งเสริมสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

▼▼▼ โครงการ

1. ส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้เกษตรทฤษฎีใหม่และวัฒนธรรมท้องถิ่นให้แก่นักเรียน นักศึกษา
2. พัฒนาการอาชีวศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ธารรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (TO BE NUMBER ONE)
4. อาชีวะต้านยาเสพติด
5. พัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามภารกิจพื้นฐาน
6. พัฒนามาตรฐานกำลังคนอาชีวศึกษาด้านเทคโนโลยีนวัตกรรมให้พร้อมก้าวสู่ THAILAND 4.0
7. ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา
8. สนับสนุนการขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน
9. ส่งเสริมงานวิจัยพัฒนานโยบายและวิจัยองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีวศึกษา
10. วิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณชน
11. ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี
12. ฝึกอบรมและพัฒนาเกษตรกรให้เป็น Smart farmer
13. พัฒนาขีดความสามารถนักศึกษาด้านทักษะกระบวนการคิดและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์
เป็นฐานในการพัฒนาเทคโนโลยีวิชาชีพ
14. ยกระดับการผลิตกำลังคนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ 10 กลุ่มอุตสาหกรรมหลัก

โครงการ (ต่อ)

15. สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายของอาชีวศึกษารัฐ
16. สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายของอาชีวศึกษาเอกชน
17. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคี
18. พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
19. ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาภาคภาษาอังกฤษ
20. พัฒนาและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาตามมาตรฐานระดับนานาชาติ
21. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
22. จัดการศึกษาคู่ขนานมัธยมศึกษาตอนปลาย - ปวช. (ทวิศึกษา)
23. จัดอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ
24. พัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
25. พัฒนาอาชีพ ต่อยอดอาชีพประชากรวัยแรงงาน กลุ่มเป้าหมายพิเศษ และผู้สูงอายุ
26. พัฒนาและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญสู่ความเป็นเลิศ
27. พัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพอาชีวศึกษา
28. ส่งเสริมการปฏิรูปอาชีวศึกษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้วยคุณภาพและมาตรฐานให้มีสมรรถนะและความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน
29. ยกระดับมาตรฐานทักษะอาชีพผู้เรียนอาชีวศึกษา
30. ส่งเสริมการพัฒนาทักษะอาชีพให้กับผู้เรียนตามนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
31. ผลิต พัฒนา เสริมสร้างคุณภาพชีวิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
32. พัฒนากำลังคนรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจในพื้นที่เขตพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
33. พัฒนาระบบและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการข้อมูล
34. พัฒนากำลังคนผ่านกระบวนการเรียนรู้ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
35. พัฒนาอาชีพให้นักเรียน และประชาชนในพื้นที่ห่างไกล
36. ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ
37. ส่งเสริมการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา
38. จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
39. การเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
40. ขยายอาชีวะอำเภอ
41. จัดฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพระยะสั้น
42. จัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
43. ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกอาชีวะพัฒนา

▼▼▼ โครงการ (ต่อ)

44. พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการอาชีวศึกษา
45. จัดการเรียนรู้การสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
46. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดอาชีวศึกษาเอกชน
47. สร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการธนาคารขยะในสถานศึกษา
48. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
49. ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันการทุจริต
50. พัฒนาอุตสาหกรรมเพาะเลี้ยงกุ้งและสัตว์น้ำชายฝั่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
51. พัฒนาอุตสาหกรรม เทคโนโลยีขั้นสูงและอุตสาหกรรมแห่งอนาคตในพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก

นโยบายการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

☆☆☆ มิติที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา “เรียนฟรีมีงานทำ มีรายได้ระหว่างเรียน

- 1 พัฒนาศูนย์อบรมอาชีวศึกษา
- 2 เทียบโอนประสบการณ์สายอาชีพจบปวช. ได้ใน 8 เดือน
- 3 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษา
- 4 จัดตั้งและขยายศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน Fix It Center
- 5 ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สนับสนุน OTOP
- 6 ขยายให้มีผู้เรียนอาชีวศึกษาเพิ่มขึ้น
- 7 ลดการออกกลางคัน
- 8 ขยายโอกาสในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาถึงระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ
- 9 สอนวิชาชีพ เพื่อคนพิการในสถานศึกษา
- 10 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 11 จัดอาชีวศึกษาและพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้ในกลุ่มพื้นที่ชายแดนภาคใต้

☆☆☆ มิติที่ 2 การพัฒนาคุณภาพ “ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ปฏิรูปการสอบ ให้ทันกับยุคสมัยอย่างมีคุณภาพ

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1 เรียงกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 2 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 3 ปรับปรุงหลักสูตรอาชีวศึกษาทุกระดับ
- 4 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V - Net) และการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
- 5 พัฒนาแนวทางการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง
- 6 ร่วมมือกับภาคเอกชน ในการเรียนการสอน และฝึกงานในสถานประกอบการ
- 7 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ การบริการสังคม จิตอาสาและกีฬา

ด้านคุณภาพสถานศึกษา

- 1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
- 2 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษา โดยอิงผลการประเมินของ สมศ.ด้านคุณภาพการเรียนการสอน
- 3 วิจัยปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาระบบการเรียนรู้สู่การเป็นผู้ประกอบการ
- 4 ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของผู้เรียนและผู้สอน
- 5 ส่งเสริมนวัตกรรม การจัดการอาชีวศึกษา
 - โรงเรียนเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์(Project Based Learning และการประดิษฐ์คิดค้น)
 - ศึกษาคันขัว
 - วิทยาลัยเทคนิคมาตาพุด (Constructionism)
 - วิทยาลัยการท่องเที่ยวถลาง
- 6 จัดการเรียนการสอน English Program และ Mini English Program ด้านอาชีวศึกษา
- 7 นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเรียนการสอน

ด้านคุณภาพครู

- 1 กำหนดมาตรฐานสมรรถนะครูอาชีวศึกษา
- 2 พัฒนาครู โดยใช้เครือข่าย/สมาคมวิชาชีพ
- 3 พัฒนาระบบนิเทศภายใน
- 4 เรียงกระดับวิทยฐานะ

☆☆☆ มิติที่ 3 การสร้างประสิทธิภาพในด้านการบริหารจัดการ “การบริหารจัดการเป็นที่ยอมรับเชื่อมั่น มีเอกภาพ

ใช้เทคโนโลยีสนับสนุน

- 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการวางแผนและการพัฒนาคุณภาพ
- 2 นำระบบ ICT มาใช้เพื่อการบริหารจัดการ
- 3 บริหารงานบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 - ดูแลและแก้ปัญหาครูจ้างสอนและใบประกอบวิชาชีพ
 - สร้างขวัญ กำลังใจ และจิตสำนึกในความเป็นเจ้าขององค์กร
- 4 ป้องกันและแก้ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 5 จัดสรรงบประมาณ / ทรัพยากรอย่างเหมาะสม
 - ครุภัณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน
 - สถานศึกษาขนาดเล็ก
- 6 กระจายอำนาจการบริหารงบประมาณ

☆☆☆ มิติที่ 4 ความร่วมมือในการจัดการอาชีวศึกษา“เพิ่มทักษะวิชาชีพ ด้วยความร่วมมือในและต่างประเทศ

- 1 จัดตั้งกองทุนอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 2 เพิ่มการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีทุกระดับ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งในและต่างประเทศ
- 3 ขยายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในรูปแบบต่างๆ ในการพัฒนานักศึกษา พัฒนาครูพัฒนาการเรียนการสอน
- 4 ร่วมกับประเทศในอาเซียน พัฒนาคุณภาพการอาชีวศึกษา

ข้อมูลพื้นฐาน
วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
1. ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ฯลฯ

ปรัชญา

“ความรู้ คู่คุณธรรม นำสู่อาชีพ”

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เป็นองค์กรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะวิชาชีพ มีคุณธรรม นำไปสู่การพัฒนาตนเองในการประกอบอาชีพได้

พันธกิจ

- 1 มุ่งมั่นพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ เชี่ยวชาญในทุกสาขาที่เปิดสอน
- 2 พัฒนาระบบการเรียนการสอนในหลักสูตรวิชาชีพ หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรเสริมวิชาชีพแก่มัธยมศึกษา โดยเน้นการใช้แผนการสอน แบบอิงสมรรถนะอาชีพ
- 3 ปลุกฝังให้นักศึกษา ตระหนักในคุณค่าของคนที่ต้องประกอบด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถ และความมีวัฒนธรรมไทยควบคู่กันไป
- 4 ส่งเสริมและขยายขีดความสามารถด้านการค้นคว้าวิจัย การนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาสู่การเรียนการสอน ในทุกระดับการศึกษา
- 5 พัฒนาระบบการบริหารงาน ระบบการประกันคุณภาพภายในให้เป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ
- 6 จัดสภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและบุคลากร
- 7 ให้ความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ ของจังหวัด บูรณาการให้แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ของสถาบัน การอาชีวศึกษามีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ พัฒนา จังหวัดและชุมชนท้องถิ่น

2. จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา และความโดดเด่น

จุดเน้นในการพัฒนาของสถานศึกษา

- 1 สถานศึกษา สนับสนุน งบประมาณ. ด้านวัสดุฝึกเพิ่มขึ้นในทุกสาขาวิชา
- 2 สถานศึกษา จัดให้ครู ได้รับการพัฒนาด้านวิชาชีพ และด้านเทคโนโลยี
- 3 สถานศึกษา จัดซื้อ สื่อการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นในทุกสาขาวิชา
- 4 สถานศึกษา พัฒนาและส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชา
- 5 สถานศึกษา ปรับปรุง พัฒนาระบบฐานข้อมูล ให้ทันสมัย

ความโดดเด่นของสถานศึกษา (ผลงาน/รางวัล/เกียรติยศ/ชื่อเสียง)

- 1 รางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2549
- 2 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับภาคเหนือ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้ากำลัง สาขาเครื่องปรับอากาศ ปีการศึกษา 2552
- 3 รางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้ากำลังสาขาเครื่องปรับอากาศ ปีการศึกษา 2552
- 4 รางวัลชมเชย ซูเปอร์กบจูเนียร์ โครงการกบจูเนียร์ ปี 3 : กบรักโลก
- 5 รางวัลชมเชย ระดับภาคเหนือ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาช่างไฟฟ้ากำลังสาขาเครื่องปรับอากาศ ปีการศึกษา 2554

3. กลยุทธ์และมาตรการ ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปด้านผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

มาตรการที่ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 ปฏิรูปด้านหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

มาตรการที่ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

มาตรการที่ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 ปฏิรูปการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการที่ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

มาตรการที่ พัฒนาระบบดูแลและให้คำปรึกษาการช่วยเหลือผู้เรียน

มาตรการที่ พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ปฏิรูปด้านการบริหารและวิชาชีพ

มาตรการที่ ให้บริการวิชาการ วิชาชีพ ในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

4. ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่
วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

9

4.1 ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยฯ

ประวัติการจัดตั้ง

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการประกาศจัดตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2539 ด้วยเงินประมาณ 36 ล้านบาท เป็นที่ดินของราชพัสดุ กรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง ตั้งอยู่ที่ทิศใต้ของสนามบินเก่าอุทัยธานี ต.น้ำซึม อ. เมือง จ. อุทัยธานี โดยแยกจากถนนอุทัยธานี - หนองฉาง (ข้างสำนักงานขนส่งจังหวัดอุทัยธานี) เข้าไป 2 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 20 ไร่ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2541 ประกอบด้วย หลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้

- 2541 เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพพระยະສັນ หลักสูตรโครงการส่งเสริมอาชีพสำหรับผู้ถูกเลิกจ้างงาน
- 2542 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (สะสมหน่วยกิต) สาขาวิชาช่างยนต์ , สาขาพณิชยการ(บัญชี) และได้ขยายสาขาวิชาชีพพระยະສັນให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
- 2543 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (สะสมหน่วยกิต) สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- 2544 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (สะสมหน่วยกิต) สาขาวิชาพณิชยกรรม (คอมพิวเตอร์)
- 2545 เปลี่ยนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(สะสมหน่วยกิต) เป็นหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพปกติ
- 2546 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างยนต์,สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ,สาขาคอมพิวเตอร์ ,สาขาวิชาบัญชี (เทียบโอน)
- 2547 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) สำหรับผู้ด้อยโอกาส สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2548 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)
- 2549 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการบัญชี (เทียบโอน)
เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. สาขาวิชาช่างไฟฟ้า (โรงเรียนลานสักวิทยา)
- 2550 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) คู่ขนาน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพฐ. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ สาขาวิชาช่างยนต์ , สาขาวิชาช่างไฟฟ้า โรงเรียนลานสักวิทยา , โรงเรียนการุ้งวิทยา , โรงเรียนสว่างอารมณ์วิทยา โรงเรียนบ่อยายวิทยา,โรงเรียนหนองเต่าวิทยา และโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยอุทัยธานี
- 2556 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)ใน เรือนจำจังหวัดอุทัยธานี สาขาช่างไฟฟ้า
- 2558 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)ใน เรือนจำจังหวัดอุทัยธานี สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- 2559 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) สาขาวิชาช่างยนต์ , สาขาวิชาช่างไฟฟ้าและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์
โรงเรียนหนองฉางวิทยา, โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัยอุทัยธานี ,โรงเรียนตลุกดู่วิทยา
โรงเรียนหนองเต่าวิทยาและโรงเรียนพุทธมงคลวิทยา
- 2562 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคี (ปวส.) สาขาวิชาช่างยนต์ ,สาขาวิชาช่างไฟฟ้า และสาขาวิชาการบัญชี
- 2563 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระบบทวิภาคี (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและ
เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2566 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

4.2 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

ชื่อภาษาอังกฤษ Uthai Thani Polytechnic College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 45 หมู่ที่ 3 ถนน อุทัย - หนองฉาง

ตำบล น้ำซึม อำเภอ เมืองอุทัยธานี รหัส 61000

โทรศัพท์ โทร. 056 - 970097

โทรสาร โทร. 056 - 970096

เว็บไซต์ www.uthaipoly.ac.th

อีเมล

เนื้อที่ของสถานศึกษา

20 ไร่ - งาน - ตารางวา

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น	8	หลัง	มีห้องทั้งสิ้น	90	ห้อง	ได้แก่
1 อาคารหอประชุมพร้อมสำนักงาน	จำนวน	2	หลัง	12	ห้อง	
2 อาคารเรียนและปฏิบัติการ 3 ชั้น	จำนวน	2	หลัง	43	ห้อง	
3 อาคารโรงฝึกงาน 4 ชั้น	จำนวน	1	หลัง	26	ห้อง	
4 อาคารชั้นเดียว	จำนวน	1	หลัง	2	ห้อง	
5 อาคารสำนักงาน	จำนวน	1	หลัง	4	ห้อง	
6 อาคารหอพักนักเรียน	จำนวน	1	หลัง	3	ห้อง	

6. ข้อมูลบุคลากร
วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

12

6.1 อัตรากำลัง ปี 2565

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

ผู้ให้ข้อมูล นายสมโภชน์ กาศชัยการ

อัตรากำลังของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี		มีบุคลากรทั้งสิ้น	43	คน
ก. ข้าราชการ		7	คน	
1	ผู้บริหาร	3	คน	
2	ข้าราชการครู	4	คน	
3	ข้าราชการพลเรือน		คน	
ข. ลูกจ้างประจำ		-	คน	
1	ทำหน้าที่สอน	-	คน	
2	ทั่วไป/สนับสนุน	-	คน	
ค. พนักงานราชการ		13	คน	
1	ทำหน้าที่สอน	13	คน	
2	ทั่วไป/สนับสนุน		คน	
ง. ลูกจ้างชั่วคราว		23	คน	
1	ทำหน้าที่สอน	13	คน	
2	ทั่วไป/สนับสนุน	10	คน	

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ

คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น

คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง

คน

1 ข้าราชการ

คน

2 ลูกจ้างประจำ

คน

6.2 ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

คน

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
-	ต่ำกว่า ม.6	-	คน	-	คน
-	ปวช./ม.6	-	คน	-	คน
-	ปวส./อนุปริญญาตรี	7	คน	7	คน
-	ปริญญาตรี	3	คน	27	คน
-	ปริญญาโท	-	คน	4	คน
-	ปริญญาเอก	-	คน	-	คน
รวม		28	คน	รวม	10 คน 38 คน

6.3 ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

ก. ครูผู้สอน		ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน		รวม	
-	จ้างด้วยบุคลากร	13	คน	-	คน
-	จ้างด้วยงบดำเนินงาน	-	คน	-	คน
-	จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	12	คน	10	คน
-	จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	-	คน	-	คน
-	จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	-	คน	-	คน
รวม		25	คน	รวม	10 คน 35 คน

6.4 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.4.1. ข้าราชการ รวม 8 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นายสุชาติ จินดาแจ้ง	ป.โท		ผู้บริหาร
2.นายทวีศักดิ์ เกษมุตติ	ป.โท		ผู้บริหาร
3.นายสมโภชน์ กาศชัยการ	ป.โท		ผู้บริหาร
4.นายณฤพพนธ์ ปลั่งดี	ป.โท	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
5. นายผดุงศักดิ์ ลายเงิน	ป.ทส.	ช่างยนต์	
6. นางน้ำเพชร พรหมมาศ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
7. นางสาวราพรรณ เอี่ยมพุ่ม	ป.ตรี	ภาษาอังกฤษ	

6.4.2. ลูกจ้างประจำ รวม - คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
-	-	-	-

6.4.3. พนักงานราชการ รวม 13 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นายณรงค์ศักดิ์ มีทอง	ป.โท	ช่างยนต์	
2. นายวรายุทธ นามเกิด	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	
3. นายศิริพงษ์ อุ่นดี	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	
4. นางธัญญรัตน์ อรุณไพร	ป.ตรี	การบัญชี	
5. นางสาวปวีศา บุญอาจ	ป.ตรี	การบัญชี	
6. นางสาวอริญญา ศรีดำ	ป.โท	การบัญชี	
7. นางภัทรานิษฐ์ ฉัตรเกษ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
8. นางสาวรัชดาพร ไบไกร	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
9.นายดำรงศักดิ์ เท่าซุง	ป.ตรี	ช่างยนต์	
10.นายประสิทธิ์พร เณรพึ่ง	ป.ตรี	ช่างยนต์	
11.นางธัญลักษณ์ บุญประกอบ	ป.ตรี	คหกรรม	
12.นายชัยณรงค์ รัตนวงศ์	ป.ตรี	คหกรรม	
13. นายอาคม เล็กอำพัน	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	

6.4.4.ลูกจ้างชั่วคราว รวม 22 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการ ทั่วไป)

14

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1. นางสาวสุธานี ดีเทียน	ป.ตรี	คหกรรม	
2. นางสาวอรณิศา กัณหาชาติ	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	
3. นางสาวปฐมาวดี อ่วมแสน	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	
4. นายศิริพงศ์ ชำสกล	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	
5. นางสาวสุรีย์พร บัวห่อ	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	
6. นางสาวลัดดาวัลย์ นิมสุวรรณ	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
7. นายนำโชค พูลเชตรนกร	ป.ตรี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	
8. นายภาณุวัฒน์ แสงโพธิ์	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	
9. นายอภิเชษฐ์ รอดเที่ยง	ป.ตรี	ช่างไฟฟ้า	
10. นางสาวนิตยา ขวัญยืน	ป.ตรี	สามัญสัมพันธ์	
11. นางสาวอรพิน ไทยทวีพจน์	ป.ตรี	การบัญชี	
12. นายสมเกียรติ พุ่มเจริญ	ป.ตรี	เทคนิคพื้นฐาน	
13. นายกฤติมา นวลดอกไม้		เสริมสวย	
14. นางสาวพจมาน พุ่มนุตร	ปวส.		งานบัญชี
15. นางสาวปภาวดี สนโสม	ป.ตรี		งานวิทยบริการ
16. นางสาวเข็มจิรัตน์ พันธุ์พุกษา	ปวส.		งานพัสดุ
17. นางสาวปฐมาภรณ์ เทียมจจันทร์	ปวส.		งานพัสดุ
18. นางสาวเกษมณี สืบสาย	ปวส.		งานทะเบียน
19. นายพิมาน ชมสนธิ์	ปวส.		งานแนะแนว
20. นางสาวจริยา เพชรโยธิน	ปวส.		งานกิจกรรมฯ
21. นางสาวบุษกร ฉายเฉิด	ปวส.		งานบุคลากร
22. นางสาวศิริประภา สกุลพราหมณ์	ป.ตรี		งานบริหารฯ
23. นางสาวณภัทร เวชสารัตนพิมล	ป.ตรี		งานการเงิน

7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

7.1 จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2564 (ปัจจุบัน)

หน่วย : คน

รวมพงษ์สิ้น															รวม		รวมพงษ์สิ้น			
ภาคเรียนที่ 2/2564(ปีปัจจุบัน)															รวม					
ระดับ ป.ตรี/ปส.															รวม					
รวมพงษ์สิ้น															รวม		รวมพงษ์สิ้น			
ระดับ ปวช.															รวม					
ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1		ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม
166	271	201	638	32	48	80	21	-	-	-	80	-	-	-	80	-	-	-	718	
1. ประเภทวิชา อุตสาหกรรม																				158
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์																				58
- สาขาวิชา/งาน ยานยนต์ (ทวิศึกษา)																				93
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง																				44
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง (เรียนจำ)																				36
- สาขาวิชา/งาน ไฟฟ้ากำลัง (ทวิศึกษา)																				67
- สาขาวิชา/งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ																				63
2. ประเภทวิชา พาณิชยกรรม																				10
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี																				68
- สาขาวิชา/งาน การบัญชี (ทวิศึกษา)																				121
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ธุรกิจ																				
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ (เรียนจำ)																				
- สาขาวิชา/งาน คอมพิวเตอร์ (ทวิศึกษา)																				
3. ประเภทวิชา																				

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น	หลักสูตร ปชต.	คน
2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น	2.3 หลักสูตร ปชต.	คน
2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกมมัธยม)	2.4 หลักสูตรอื่น ๆ	1,000 คน
		15

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

3.1 สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564)

หน่วย : บาท

ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2564) ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	
แผนงาน/งบรายจ่าย	ผลผลิต				โครงการ									รวมทั้งสิ้น	
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าใช้จ่าย บุคลากร ภาครัฐ	รวม	1.โครงการ พัฒนา ศักยภาพ กำลังคนเพื่อ เสริมสร้างขีด ความสามารถ ในการแข่งขัน	2.โครงการจัด การศึกษาเรียน ร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและ มัธยมศึกษา ตอนปลาย (ทวิ ศึกษา)	3.โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายใน การจัดการ ศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาล จนจบ การศึกษขั้น ต้น	4.โครงการบูรณา การพัฒนาทักษะ ทางวิชาชีพกับการ เสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของ ผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fixit-จิตอาสา)	5.โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม และ จริยธรรม และ ธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา	6.โครงการ รณรงค์ป้องกัน และแก้ไข ปัญหายาเสพติด	7.โครงการ ปรับปรุง กระบวนการ เรียนรู้ และพัฒนา ผู้เรียน อาชีวศึกษา	8.โครงการ สร้างความ พร้อมให้ เยาวชนใน การประกอบ ธุรกิจ		
	486,398.50	466,812.04	5,696,700.00	3,550,755.28	10,200,665.82	1,643,998.00	1,104,200.00	3,628,124.75	231,933.50	20,000.00	20,000.00	163,000.00	105,000.00	6,916,256.25	17,116,922.07
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	396,398.50	466,812.04	5,696,700.00	-	6,559,910.54										6,559,910.54
- งบบุคลากร					-										-
- งบดำเนินงาน	196,798.50	283,400.00	3,433,700.00		3,913,898.50										3,913,898.50
- งบลงทุน			2,263,000.00		2,263,000.00										2,263,000.00
- งบเงินอุดหนุน					-										-
- งบรายจ่ายอื่น	199,600.00	183,412.04			383,012.04										383,012.04
2. แผนงานบุคลากรภาครัฐ				3,550,755.28	3,550,755.28										3,550,755.28
- งบบุคลากร				3,428,155.28	3,428,155.28										3,428,155.28
- งบดำเนินงาน				122,600.00	122,600.00										122,600.00

ผลการใช้จ่ายเงินปีปัจจุบัน (ปี 2564) ผลผลิต/โครงการ														รวมทั้งสิ้น
ผลผลิต					โครงการ									เป็นเงิน
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	รวม	1.โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	2.โครงการจัดการศึกษาเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	3.โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น	4.โครงการบูรณาการวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fit-จิตอาสา)	5.โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	6.โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	7.โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษา	8.โครงการสร้างความพร้อมให้เยาวชนในการประกอบธุรกิจ	รวมทั้งสิ้น	
แผนงาน/งบรายจ่าย														
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้	90,000.00			90,000.00	1,643,998.00	1,104,200.00	-	231,933.50	-	-	163,000.00	-	3,143,131.50	9,233,131.50
- งบดำเนินงาน											150,000.00		150,000.00	150,000.00
- งบลงทุน					1,400,000.00								1,400,000.00	1,400,000.00
- งบเงินอุดหนุน	90,000.00			90,000.00	51,000.00								51,000.00	141,000.00
- งบรายจ่ายอื่น					192,998.00	1,104,200.00		231,933.50			13,000.00		1,542,131.50	1,542,131.50
4.แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	-			-	-	-	3,628,124.75	-	-	-	-	-	3,628,124.75	3,628,124.75
- งบเงินอุดหนุน							3,628,124.75						3,628,124.75	3,628,124.75
- งบรายจ่ายอื่น													-	-
5.แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ									20,000.00	-	-		20,000.00	20,000.00
- งบรายจ่ายอื่น									20,000.00				20,000.00	20,000.00
6.แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด	-			-							20,000.00		20,000.00	20,000.00
- งบรายจ่ายอื่น											20,000.00		20,000.00	20,000.00
														18

ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ปีต่อไป)
วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

20

1. ประมาณการรายรับ		22,159,874.36	บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.) ยกมา		2,009,874.36	บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน	1,509,874.36	บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป	500,000.00	บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2565 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		20,150,000	บาท
งบบุคลากร	3,500,000	บาท	
งบดำเนินงาน	5,000,000	บาท	
งบลงทุน	5,000,000	บาท	
งบเงินอุดหนุน	3,650,000	บาท	
งบรายจ่ายอื่น	3,000,000	บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		20,150,000	บาท
งบบุคลากร		3,500,000	บาท
- เงินเดือน	-	บาท	
- ค่าจ้างประจำ	-	บาท	
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	3,500,000	บาท	
งบดำเนินงาน		5,000,000	บาท
ค่าตอบแทน	800,000	บาท	
ค่าธุรการภาคนอกเวลา	200,000	บาท	
ค่าสอนเกินภาระงาน	550,000	บาท	
ค่าตอบแทนอื่นๆ	50,000	บาท	
ค่าใช้จ่าย	2,220,000	บาท	
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000	บาท	
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ	250,000	บาท	
ค่าซ่อมครุภัณฑ์	120,000	บาท	
ค่าถ่ายเอกสารและก๊อปปี้ปริ้น	140,000	บาท	
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (พัฒนา	300,000	บาท	
ค่าจ้างเหมาบริการ	740,000	บาท	
ค่าเงินสมทบประกันสังคม	200,000	บาท	
ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ	270,000	บาท	
ค่าวัสดุ	1,136,000	บาท	
วัสดุสำนักงาน	220,000	บาท	
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000	บาท	
วัสดุการศึกษา	650,000	บาท	
วัสดุหนังสือ วารสารและตำรา	20,000	บาท	
ยาและเวชภัณฑ์	10,000	บาท	
วัสดุทำความสะอาด	20,000	บาท	
วัสดุน้ำยาเคมีในการดับเพลิง	16,000	บาท	

ค่าสาธารณูปโภค	844,000	บาท
ค่าโทรศัพท์	15,000	บาท
ค่าน้ำประปา	60,000	บาท
ค่าไปรษณีย์	13,000	บาท
ค่าอินเทอร์เน็ต	36,000	บาท
ค่าไฟฟ้า	720,000	บาท
งบเงินอุดหนุน	3,650,000	บาท
- โครงการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนการศึกษาขั้นพื้นฐาน.	3,500,000	บาท
- โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนา สิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่	50,000	บาท
- ค่าเครื่องมือประจำตัวผู้เรียน	100,000	บาท
งบรายจ่ายอื่น	3,000,000	บาท
- โครงการขยายบทบาทศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	500,000	บาท
- โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนฯ	50,000	บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนฯ	190,000	บาท
- ค่าใช้จ่ายโครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนฯ	120,000	บาท
- โครงการพัฒนาศักยภาพกำลังคนเพื่อเสริมสร้างขีดความสามารถ	200,000	บาท
ในการแข่งขัน		
- โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	50,000	บาท
- โครงการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาฯ	150,000	บาท
- โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล	60,000	บาท
- โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี	30,000	บาท
- โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียน	150,000	บาท
- โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ	1,500,000	บาท
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)		
งบลงทุน	5,000,000	บาท
ครุภัณฑ์	3,000,000	บาท
สิ่งก่อสร้าง	2,000,000	บาท

สรุปงบหน้ารายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ												รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ผลผลิต		โครงการ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้	รวมทั้งสิ้น		
	ปวช.	ปวส.	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการจัดการศึกษาเรียนรวมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	4. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน				5. โครงการตาม งบ. สอศ.	
				รวม	รวม	รวม	รวม				รวม	รวม
- งบบุคลากร	508,000	70,000	11,622,800	12,190,800	1,846,500	1,170,000	200,000	287,600	3,459,100	2,700,280	654,000	17,812,060
เงินเดือนข้าราชการ			6,785,600	6,785,600						2,365,680	-	7,986,560
เงินวิทยฐานะ			3,000,000	3,000,000								3,000,000
เงินประจำตำแหน่ง			218,400	218,400								218,400
ค่าจ้างชั่วคราว (ครูพิเศษสอน)			67,200	67,200						1,200,960		1,200,960
ค่าจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่)										900,720		900,720
ค่าครองชีพชั่วคราว										264,000		264,000
ค่าตอบแทนงานราชการ	410,000	70,000	3,500,000	3,500,000	30,000	1,170,000		-	1,150,000	70,000	554,000	6,654,000
- งบดำเนินงาน			4,400,000	4,870,000		400,000			400,000		-	1,280,000
- ค่าตอบแทน			880,000	880,000		400,000			50,000			250,000
ค่าธุรการนอกเวลา			200,000	200,000		50,000			250,000			800,000
ค่าสอนเกินภาระงาน			550,000	550,000		250,000			50,000			130,000
ค่าสอน (ครูรายชั่วโมง)			80,000	80,000		50,000			50,000			100,000
ค่าตอบแทนอื่นๆ			50,000	50,000		50,000			480,000	70,000	500,000	3,090,000
- ค่าใช้สอย			2,040,000	2,040,000		480,000			100,000			300,000
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ			200,000	200,000		50,000			50,000			300,000
ค่าซ่อมรถยนต์ราชการ			250,000	250,000								

หน่วย : บาท

22

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
ผลผลิต				โครงการ					เงินรายได้	
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายใน การจัดการ ศึกษาดังแต่ ระดับอนุบาล จนจบ การศึกษาระดับ พื้นฐาน	2. โครงการ จัดการศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ผลงานวิจัย เพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	4. โครงการ พัฒนา รูปแบบ และ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	5. โครงการ ตาม งบม. สอศ.	ค่าจัดการ เรียนการ สอน รวมทั้งสิ้น	
รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ										
คำขอครุภัณฑ์										
คำถ่ายเอกสารและถือป้อนปีปรับ										
(20,000)										
คำซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง (พัฒนาอาคารสถานที่)										
(100,000)										
โครงการปรับปรุงสวนหย่อมและไม้ประดับ										
(500,000)										
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้าง										
โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการศูนย์ถ่วงล้อ										
คำจ้างเหมาบริการ										
คำเงินสมทบประกันสังคม										
คำใช้สอยอื่น ๆ										
410,000	70,000	636,000	1,106,000	30,000	290,000	-	-	-	270,000	1,386,000
วัสดุสำนักงาน										
- ฝ่ายบริหารทรัพยากร										
- ฝ่ายวิชาการ										
- ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ										
- ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน ฯ										
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น										
วัสดุการศึกษา										
- แผนกวิชาช่างยนต์										
- แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง										
- แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน										
- แผนกวิชาการบัญชี										
- แผนกวิชาสามัญ										
- แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ										
- แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ										
100,000	10,000	5,000	115,000	30,000	25,000	30,000	30,000	30,000	10,000	145,000
80,000	30,000	5,000	115,000	30,000	25,000	30,000	30,000	30,000	5,000	140,000
100,000	10,000	5,000	105,000	49,000	10,000	5,000	35,000	30,000	35,000	135,000
34,000	10,000	5,000	49,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	59,000
20,000	10,000	10,000	40,000	41,000	41,000	41,000	41,000	41,000	41,000	45,000
36,000	10,000	5,000	51,000	51,000	51,000	51,000	51,000	51,000	51,000	76,000
30,000	10,000	5,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	75,000

23

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหลังเงิน ผลผลิต/โครงการ										รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
ผลผลิต			โครงการ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้	
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายใน การจัดการ ศึกษาดังแต่ ระดับอนุบาล จนจบ การศึกษาระดับ พื้นฐาน	2. โครงการ จัดการศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ผลงานวิจัย เพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	4. โครงการ พัฒนา รูปแบบ และ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน			
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ										
									ค่าจัดการ เรียนการ สอน	บกด.
				</						

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
ผลผลิต				โครงการ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้	
ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม	1. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2. โครงการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี (ทวิศึกษา)	4. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน	5. โครงการตาม งบปม. สอศ.	รวมทั้งสิ้น	บกด.	
90,000	-	-	90,000	1,220,000	-	50,000	-	-	1,270,000	-	1,360,000
				170,000		50,000			50,000		50,000
				700,000					170,000		170,000
				350,000					700,000		700,000
									350,000		350,000
90,000			90,000						-		90,000
-	-		-						189,600		307,200
									189,600		189,600
									117,600		117,600
									849,500	-	1,339,700
8,000	-	437,200	445,200	596,500	-	-	200,000	98,000	-	-	82,600
8,000	-	29,600	37,600	-	-	-	-	45,000	-	-	10,000
		10,000	10,000								1,400
		1,400	1,400								2,200
		2,200	2,200								8,000
		8,000	8,000								8,000
		8,000	8,000								8,000
ฝ่ายวิชาการ											
โครงการห้องสมุดมีชีวิต ปีการศึกษา 2565											
โครงการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน หลักสูตร											
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ											
โครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ											
โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง											
โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ											

25

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ											รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน
ผลผลิต				โครงการ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้	
				1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายใน การจัดการ ศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาล จนจบ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ จัดการศึกษา เรียนร่วม หลักสูตร อาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ผลงานวิจัย เพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	4. โครงการ พัฒนา รูปแบบ และ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	5. โครงการ ตาม งบปม. สอศ.	รวมทั้งสิ้น	ค่าจัดการ เรียนการ สอน บคศ.	
รายการค่าใช้จ่าย/รายการจ่ายตามงบประมาณ	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	รวม							
	5,000			5,000							5,000
	3,000			3,000				10,000			3,000
								10,000			10,000
								25,000			10,000
											25,000
											800,500
	-	-	11,000	11,000	536,500	-	-	200,000	789,500	-	-
					15,000				15,000		15,000
					5,000				5,000		5,000
					5,000				5,000		5,000
					3,000				3,000		3,000
					8,000				8,000		8,000
					15,000				15,000		15,000
					5,000				5,000		5,000
				-				-		-	
				1,000				1,000		1,000	
				2,000				2,000		2,000	
				5,000				5,000		5,000	
ฝ่ายพัฒนากิจกรรมนักเรียน นักศึกษา											
โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การติดตั้งโซล่าเซลล์											
โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร											
โครงการ ไฟฟ้าอาสาพัฒนา											
โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม											
โครงการปันสุข เดิมฝัน แบ่งปันให้ห้อง											
โครงการวันคริสต์มาสและสงฆ์ปีใหม่ต้อนรับปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564											
โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และสัปดาห์วิทยาศาสตร์											
โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2565											
โครงการจิตอาสา พัฒนาศูนย์สาธิตช่างอุตสาหกรรม											
โครงการ คนดีมีเงินออม											
โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันสังคมสู่ตลาดแรงงาน											

26

แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2565) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ									
รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน	เงินอุดหนุน	เงินรายได้	โครงการ					รวมทั้งสิ้น	บกก.
			1. โครงการ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายใน การจัดการ ศึกษาดังแต่ ระดับอนุบาล จนจบ การศึกษขั้น พื้นฐาน	2. โครงการ จัดการศึกษา เรียนรู้รวม หลักสูตร อาชีวศึกษา (ทวิศึกษา)	3. โครงการ ผลงานวิจัย เพื่อ ถ่ายทอด เทคโนโลยี	4. โครงการ พัฒนา รูปแบบ และ ยกระดับ คุณภาพ ศูนย์ซ่อม สร้างเพื่อ ชุมชน	5. โครงการ ตาม งบปม. สอศ.		
ผลการดำเนินงาน	ปวส.	ปวท.	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม	รวม
รายการค่าใช้จ่าย/รายการตามงบประมาณ									
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง Application ด้วย MIT App			20,000					20,000	20,000
โครงการ เข้าค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกอง ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ			25,000					25,000	25,000
โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565			15,000					15,000	15,000
โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล			20,000					20,000	20,000
ลักษณ์ พระบรมราชินี			30,000					30,000	30,000
โครงการพิธีไหว้ครู - ไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา 2565			5,000					5,000	5,000
โครงการกิจกรรมรณรงค์นันทนาการและการแสดง			20,000					20,000	20,000
โครงการเทเทียนจำนำพรรษา ประจำปี 2565			20,000					20,000	20,000
โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ 10			20,000					20,000	20,000
โครงการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง			3,000					3,000	3,000
โครงการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง			3,000					3,000	3,000
โครงการกีฬาด้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565			10,000					10,000	10,000
โครงการ Big Cleaning Day (การทำความสะอาดครั้งใหญ่)			50,000					50,000	50,000
โครงการการแข่งขันกีฬาคัดเลือกระดับเทรนนิ่งวีเกมส์ ระดับ อศจ.			10,000					10,000	10,000
โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม			2,000					2,000	2,000
โครงการวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ			2,000					2,000	2,000
พลอดุลยเดชมหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ 13 ต.ค.64			85,000					85,000	85,000
โครงการวันคล้ายวันสวรรคต (วันปิยมหาราช)									
โครงการตัดแยกขยะรีไซเคิล									

[illegible]

ปฏิทินการปฏิบัติงาน/ดำเนินงาน ตามภาระงานประจำโครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2565

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

หน่วย : บาท

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2565																				
ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม งบรายจ่าย/รายการ	ชื่อ - สกุล/ งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมา																
				ค.ค.-64	พ.ย.-64	ธ.ค.-64	รวมไตรมาส 1	ม.ค.-65	ก.พ.-65	มี.ค.-65	รวมไตรมาส 2	เม.ย.-65	พ.ค.-65	มิ.ย.-65	รวมไตรมาส 3	ก.ค.-65	ส.ค.-65	ก.ย.-65	รวมไตรมาส 4	รวมเป็นเงิน
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		7,429,700	200,000	400,000	400,000	1,000,000	500,000	500,000	500,000	1,500,000	500,000	500,000	500,000	1,500,000	500,000	500,000	1,000,000	2,000,000	7,429,700
1	งานตามภาระงานประจำ		6,000,000	200,000	400,000	400,000	1,000,000	500,000	500,000	500,000	1,500,000	500,000	500,000	500,000	1,500,000	500,000	500,000	1,000,000	2,000,000	6,000,000
1	งบดำเนินงาน	วช.อุทัยธานี	6,000,000	200,000	400,000	400,000	1,000,000	500,000	500,000	500,000	1,500,000	500,000	500,000	500,000	1,500,000	500,000	500,000	1,000,000	2,000,000	6,000,000
1	งบลงทุน	วช.อุทัยธานี																		
2	โครงการตามภาระงานสถานศึกษา		1,429,700																	1,429,700
1	โครงการห้องสมุดมีชีวิต ปีการศึกษา 2565	งานหลักสูตร	10,000																	10,000
2	โครงการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	งานหลักสูตร	1,400																	1,400
3	โครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ	งานหลักสูตร	2,200																	2,200
4	โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักสูตรของเศรษฐกิจพอเพียง	งานหลักสูตร	8,000																	8,000
5	โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและสถานศึกษา	งานหลักสูตร	8,000																	8,000
6	โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564	งานวัดผล	3,000																	3,000
7	โครงการเตรียมความพร้อมการเข้าสอบ V-NET	งานวัดผล	5,000																	5,000
8	โครงการปฐมนิเทศนักเรียนฝึกงานสถานประกอบการ	งานวิชาการ	10,000																	10,000

ฝ่ายวิชาการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการห้องสมุดมีชีวิต ปีการศึกษา 2565

1. บุคคล/งานรับผิดชอบโครงการ งานวิทยบริการและห้องสมุด

2. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และหลักสูตรระยะสั้นให้กับผู้ที่สนใจในการฝึกอบรมวิชาชีพ รวมทั้งวิทยาลัยฯ ได้มีการให้บริการกับนักเรียนและบุคคลภายนอกเพื่อใช้เป็นสถานที่ในการค้นคว้าหาข้อมูล

การจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ เรียนอย่างมีความสุข มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ห้องสมุดวิทยาลัยฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นศูนย์รวมให้กับนักเรียน ทุกระดับ เพื่อศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมที่เพียงพอ มีสภาพใช้งานได้ ตรงกับความต้องการของผู้เรียนมากที่สุดได้ตามมาตรฐานห้องสมุด เพื่อพัฒนาคุณภาพห้องสมุดวิทยาลัยฯ ในด้านพัฒนาการเรียน การสอนและเพียงพอกับจำนวนผู้ใช้บริการ

ดังนั้นงานวิทยบริการและห้องสมุด จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้มีความทันสมัยเหมาะสม สอดคล้องกับภาวะสังคมให้ไปสู่การเป็นห้องสมุดมีชีวิต เป็นการประสมประสานกับแบบบูรณาการ ทั้งในส่วนการดำเนินงานสืบค้น และการให้บริการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการได้มากที่สุด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต (Living Library)
- 5.2 เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5.3 เพื่อให้ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
- 5.4 เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- 5.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของตนเองด้วยการอ่าน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดผล

6.1 เชิงปริมาณ 6.1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

6.1.1.1 ตู้หนังสือ	จำนวน	2	ตู้
6.1.1.2 ชั้นวารสาร	จำนวน	2	อัน
6.1.1.3 ชั้นไม้วางหนังสือ	จำนวน	1	อัน
6.1.1.4 ตู้เหล็กกระบอกบานเลื่อน	จำนวน	1	ตู้

6.1.2 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 สามารถเข้าถึงทรัพยากรสืบค้นหนังสือในห้องสมุดได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

6.1.3 ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด

6.2 เชิงคุณภาพ 6.2.1 งานวิทยบริการและห้องสมุด มีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่างๆ ให้บริการแก่นักเรียนและบุคลากรในวิทยาลัยฯอย่างเพียงพอ

6.2.2 ห้องสมุดมีบรรยากาศดูน่าเข้าใช้บริการ

6.2.3 ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก

6.2.4 นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลได้ด้วยตนเองและเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในวิทยาลัยฯ

7. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	- จัดทำโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติพัฒนาห้องวิทยบริการและห้องสมุด
	- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน
ระยะเวลา	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สถานที่	ห้องวิทยบริการและห้องสมุด

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 25,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีห้องวิทยบริการและห้องสมุดที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นและได้มาตรฐานด้านคุณภาพหนังสือและความเป็นหมวดหมู่ของหนังสือตรงความต้องการของผู้เรียนและผู้ใช้บริการห้องสมุดมากที่สุด

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ความพึงพอใจของผู้เข้ารับบริการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2562 และ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2563 ประจำปีการศึกษา 2565

1. บุคคล/งานรับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- () 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด

- (✓) พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาร่วมถึงนักเรียน นักศึกษา โดยมีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนประจำปีการศึกษา 2565 ส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนและครูผู้สอนในการปฏิบัติงานดังกล่าว

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้จัดทำโครงการจัดโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2562) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)2563 ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการและอำนวยความสะดวกให้กับผู้จัดทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดโครงสร้างหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- โครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ทุกแผนกวิชา

6.2 เชิงคุณภาพ

- เพื่อจัดเตรียมโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและ

สถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม

ขั้นเตรียม 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)2563

2) เชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน

3) จัดเตรียมโครงสร้างหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หลักสูตร ประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)2563

ขั้นปฏิบัติ 1) คณะกรรมการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนร่วมจัดทำ

2) เชิญคณะกรรมการตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนจัดทำตรวจสอบให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

3) งานพัฒนาหลักสูตรให้บริการคณะกรรมการด้านสถานที่ เอกสาร อาหารกลางวันและอาหารว่าง

ขั้นสรุป 1) ทุกแผนกวิชาจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียน ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และทำการตรวจสอบได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ งานพัฒนาหลักสูตรฯ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,400 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย 1,400 บาท

8.3 ค่าวัสดุ - บาท

9. ผลที่ความว่าจะได้รับ

เพื่อจัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและสถานประกอบการ
ประจำปีการศึกษา 2565

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 1) ความพึงพอใจครูผู้สอนในการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรแผนการเรียนรู้

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2562
และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2563 ประจำปีการศึกษา 2565

1. บุคคล/งานรับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด

- (✓) พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

อาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาร่วมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้จัดทำตารางเรียน ตารางสอน เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2565 ส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีศักยภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อผู้เรียนและครูผู้สอนในการปฏิบัติงานดังกล่าวนี้

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้จัดทำโครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2563 ประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการและอำนวยความสะดวกให้กับผู้จัดทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- ตารางเรียน ตารางสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

6.2 เชิงคุณภาพ

- เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน คุณภาพตารางเรียน ตารางสอน ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นเตรียม 1) แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2563

2) เชิญประชุมคณะกรรมการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน

3) จัดเตรียม สถานที่ อาหาร เครื่องดื่ม และเอกสารโครงสร้างหลักสูตรจัดทำตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ (ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2563

ขั้นปฏิบัติ 1) คณะกรรมการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน

2) เชิญคณะกรรมการตรวจสอบตารางเรียน ตารางสอน จัดทำการตรวจสอบให้ครบตามโครงสร้างหลักสูตร

3) งานพัฒนาหลักสูตรฯ ให้บริการคณะกรรมการฯ ด้านสถานที่ เอกสาร อาหารกลางวัน และอาหารว่าง

ขั้นสรุป 1) ทุกแผนกวิชาจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ครบตามโครงสร้างหลักสูตรและถูกต้องตรงกับความต้องการของผู้เรียนและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ทำการตรวจสอบได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 100

กิจกรรม โครงการจัดทำตารางเรียน ตารางสอน หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2563 ประจำปีการศึกษา 2565

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ งานพัฒนาหลักสูตรฯ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	-	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	3,000	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	-	บาท

9. ผลที่ความว่าจะได้รับ

เพื่อจัดทำตารางเรียน ตารางสอน ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและความสามารถในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอน ครบตามโครงสร้างหลักสูตร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ความพึงพอใจครูผู้สอนและผู้เรียนในการจัดทำตารางเรียนตารางสอน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. บุคคล/งานรับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
- () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษารวมถึงนักเรียน นักศึกษา โดยมีการจัดทำ โครงสร้างหลักสูตรแผนการเรียนและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนและครูผู้สอนในการปฏิบัติงานดังกล่าว

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน ได้จัดโครงสร้างหลักสูตรแผนการเรียนร่วมถึงให้มีการสำรวจจำนวนครูผู้สอนภายในวิทยาลัยฯ และพบว่าในการจัดทำแผนการเรียนรู้นั้น แต่ละภาคเรียน ครูผู้สอนต้องจัดทำแผนการเรียนจำนวน 1 วิชาใน 1 ภาคเรียน และการจัดทำแผนการเรียนนั้น จำเป็นต้องใช้ทรัพยากรเช่น กระดาษ เป็นจำนวนมากนั้น

ดังนั้นงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน จึงได้จัดทำโครงการจัดโครงสร้างหลักสูตรแผนการเรียน และจัดทำแผนการเรียนรู้นี้ เพื่อจัดเตรียมกระดาษให้มีจำนวนเพียงพอต่อความต้องการใช้งาน และเหมาะสมสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนับสนุนอำนวยความสะดวกในด้านวัสดุในการจัดทำแผนการเรียนรู้อบรมและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 เพื่อให้เกิดคุณภาพของแผนการเรียนรู้อบรมและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- แผนการเรียนรู้อบรมและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คนละ 1 รายวิชา
- กระดาษ A4 จำนวน 62 รีม

6.2 เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดทำแผนการเรียนรู้อบรมและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- เพื่อให้ครูผู้สอนมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำแผนการเรียนในแต่ละภาคเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- กิจกรรม
- จัดทำโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ
 - จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน
 - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง
 - สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลา ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

สถานที่ งานพัฒนาหลักสูตรฯ ฝ่ายวิชาการ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	9,820	บาท	ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	-	บาท	
8.2 ค่าใช้สอย	-	บาท	
8.3 ค่าวัสดุ	9,820	บาท	

9. ผลที่ความว่าจะได้รับ

1. เพื่อให้เกิดคุณภาพในการจัดทำแผนการเรียนรู้สมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีวิสัยทัศน์ ให้นำการจัดทำแผนการเรียนรู้ในแต่ละภาคเรียน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ความพึงพอใจครูผู้สอนและผู้เรียนในการสอนตามแผนการเรียนรู้สมรรถนะและบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ

1. บุคคล/งานรับผิดชอบโครงการ งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

2. ลักษณะโครงการ :
- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด

- (✓) พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หลักสูตรทวิศึกษา และหลักสูตรระยะสั้น โดยความร่วมมือทางวิชาการระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภายในและต่างประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชน

จากเหตุผลข้างต้น ทางวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนระดับ ปวช., ปวส. และหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับสถานประกอบการของรัฐและเอกชนทั้งภายในและต่างประเทศ เพื่อให้สอดคล้องกับท้องถิ่นและสถานประกอบการจึงเห็นควรที่จะจัดโครงการดังกล่าวในปีงบประมาณ 2565

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการสถานประกอบการ
- 5.2 เพื่อทราบความต้องการของสถานประกอบการเกี่ยวกับสาขางานที่ต้องการในตลาดแรงงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ สาขาวิชาละไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา

6.1.2 สถานประกอบการที่เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาละไม่น้อยกว่า 2 แห่ง

6.2 เชิงคุณภาพ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี พัฒนาหลักสูตรสมรรถนะของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสถานประกอบการ	
ระยะเวลา	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565	
สถานที่	ห้องประชุมสะแกกรัง วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี	

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	9,850	บาท	ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	-	บาท	
8.2 ค่าใช้สอย	2,850	บาท	
8.3 ค่าวัสดุ	7,000	บาท	

9. ผลที่ความว่าจะได้รับ

1. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการได้ สาขาวิชาละไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา
2. สถานประกอบการที่เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตร สาขาวิชาละไม่น้อยกว่า 2 แห่ง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

มีสถานประกอบการที่เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการเตรียมความพร้อมการเข้าสอบ V-NET นักเรียนระดับ ปวช.3 ประจำปีการศึกษา 2564

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 (✓) 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
 () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
 () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้มีการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ของนักเรียนที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 3 ตามกำหนดการที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะดำเนินการสอบ คือ วันที่ 5-6 มีนาคม 2565

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จึงเห็นควรเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนระดับชั้น ปวช. ปีที่ 3 เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) และเตรียมความพร้อมก่อนการสอบ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมการเข้าสอบ V-NET นักเรียนระดับ ปวช.3 ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อสอนเตรียมความพร้อม การเข้าสอบ V-NET ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.3 และเพื่อให้ผลการทดสอบของนักเรียนผ่านเกณฑ์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสอนเตรียมความพร้อม การเข้าสอบ V-NET นักเรียนระดับชั้น ปวช.3
- 5.2 เพื่อให้ผลการทดสอบของนักเรียนผ่านเกณฑ์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ- นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 ที่เข้ารับการทดสอบ ร้อยละ 100
- 6.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ในแต่ละรายวิชาเพิ่มมากขึ้นและพร้อมสำหรับการเข้ารับการทดสอบ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	- ประชุมวางแผน - ครูที่สอนแต่ละรายวิชาตักเตือนนักเรียนที่เข้ารับการทดสอบ - ตรวจสอบผลการประเมินการทดสอบ V-NET - สรุปผล และประเมินผลการทดสอบ V-NET เทียบกับปีการศึกษาก่อนหน้า
ระยะเวลา	ทุกวันพุธ เวลา 14.30 น.-16.30 น. (เริ่ม 2 กุมภาพันธ์ 2565 - 23 กุมภาพันธ์ 2565)
สถานที่	ห้องประชุมสะแกกรัง วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย - บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ 6,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีความรู้และทักษะด้านวิชาชีพที่จะเข้าสอบเพิ่มขึ้น

9.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.3 มีความพร้อมในการเข้าทดสอบความรู้ V-NET ประจำปีการศึกษา 2564

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

10.2 ผลการทดสอบ V-NET

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2564

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานวัดผลและประเมินผล

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและ
 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส
 ตามความสนใจและความถนัด
 () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
 () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 (✓) พันธกิจที่ 6 พัฒนาคณาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 (✓) พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบ
 ทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) พุทธศักราช 2563 ได้กำหนดให้นักเรียนต้องรับการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ เมื่อนักเรียนได้ลงทะเบียนเรียน ครบทุกรายวิชาตามหลักสูตรแต่ละประเภทวิชา และสาขาวิชา หรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการประเมิน มาตรฐานวิชาชีพเห็นสมควร นั้น

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จึงได้กำหนดการประเมินมาตรฐานวิชาชีพนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.3 และปวส. 2 ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อให้ถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่า ด้วยการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 โดยการประเมิน ได้กำหนดเป็น ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ

งานวัดผลและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ จึงได้จัดโครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ประจำปี การศึกษา 2564 เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามนโยบายที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด นักเรียนมีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาชีพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามระเบียบและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนมีมาตรฐานทางวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 ทุกคนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เข้าร่วมทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพร้อยละ 100
2. นักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 และ ปวส.2 ทุกคนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพร้อยละ 80 ขึ้นไป

6.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด
2. นักเรียนเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	- ประชุมวางแผน
	- นักเรียนเข้าร่วมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
	- ตรวจสอบผลการประเมินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
	- สรุปผล และประเมินผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
ระยะเวลา	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565
สถานที่	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1. นักเรียนมีมาตรฐานวิชาชีพผ่านเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด

9.2. นักเรียนเป็นที่พึงพอใจของสถานประกอบการ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการหลักสูตรฝึกอบรมอาชีพตามสมัยนิยม ประจำปีงบประมาณ 2565

1. บุคคล/งานรับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาคหกรรม

2. ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- (✓) 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- (✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป

ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด

- (✓) พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- (✓) พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินโครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ เพิ่มผลิตภาพแรงงาน ให้กลุ่มสถานประกอบการ และกลุ่ม OTOP ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ในการส่งเสริมอาชีพให้กับประชาชนที่สนใจทั่วไป ให้มีโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพด้านทักษะวิชาชีพ สามารถต่อยอดความรู้และเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพ

ดังนั้น แผนกวิชา คหกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ เพิ่มผลิตภาพแรงงาน ให้กลุ่มสถานประกอบการ และกลุ่ม OTOP ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น แก่ประชาชนที่สนใจทั่วไป
- 5.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพแก่ประชาชนที่สนใจทั่วไปได้มีความรู้และประสบการณ์ จนเกิดทักษะความชำนาญเฉพาะในอาชีพต่างๆ เพื่อสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน และเศรษฐกิจที่ดีให้กับชุมชนได้
- 5.3 เพื่อให้ประชาชนสามารถรวมกลุ่มอาชีพ และสนับสนุนให้เกิดการสร้างอาชีพในชุมชน
- 5.4 เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับประชาชน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ เพิ่มผลิตภาพแรงงาน ให้กลุ่มสถานประกอบการ และกลุ่ม OTOP ไม่น้อยกว่า 20 คน ต่อกลุ่ม

6.2 เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สามารถจัดฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นเพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ เพิ่มผลิตภาพแรงงาน ให้กลุ่มสถานประกอบการ และกลุ่ม OTOP ประชาชนสามารถนำความรู้ ทักษะที่ได้จากการฝึกอบรมอาชีพไปใช้ประกอบอาชีพได้

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม 7.1 จัดทำโครงการเสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติ

7.2 จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน

7.3 ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง

7.4 ดำเนินงานตามโครงการ

7.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ระยะเวลา ธันวาคม 2564 – กุมภาพันธ์ 2565

สถานที่ แผนกวิชาคหกรรม วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 10,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย 10,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการทำกิจกรรมไปถ่ายทอดให้กับผู้อื่น
- 9.2 ผู้เรียนในอนาคตมีวิชาชีพ สร้างรายได้ให้กับครอบครัวและสร้างเศรษฐกิจที่ดีให้กับชุมชน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจของประชาชนทั่วไปต่อการดำเนินงานของทางวิทยาลัยฯ

ฝ่ายพัฒนากิจการ นักเรียน นักศึกษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การติดตั้งโซล่าเซลล์ ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
- (✓) พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- (✓) พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- (✓) พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- (✓) พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันสังคมยุคโลกาภิวัตน์มีการเพิ่มจำนวน ประชากร การขยายตัวทางเศรษฐกิจ และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว นำมาซึ่งปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตชุมชนเมือง ปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อมวลมนุษยโดยตรง และนับวันยังมีความรุนแรงมากขึ้นตามลำดับ การขยายตัวของชุมชนเมืองที่รวดเร็วและกว้างขวางนับเป็นการพัฒนาที่ขาดสมดุล ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา โดยเฉพาะปัญหาภาวะโลกร้อน เป็นปัญหาใหญ่ของโลกเราในปัจจุบัน สังเกตได้จาก อุณหภูมิ ของโลกที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ จากปัญหาดังกล่าว การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการหาพลังงานทดแทน เป็นเรื่องที่คนทั่วโลกให้ความสนใจ โดยเฉพาะ พลังงานทดแทนในรูปแบบต่าง ๆ

พลังงานแสงอาทิตย์ ซึ่งเป็นหนึ่งในแหล่งพลังงานหมุนเวียนที่ไม่มีวันหมด และเป็นแหล่งพลังงานที่ใหญ่ที่สุด พลังงานแสงอาทิตย์เป็นพลังงานจากธรรมชาติที่เราสามารถนำมาใช้ได้อย่างเท่าเทียมกัน ในอดีตหลายคนอาจมองข้ามการนำพลังงานแสงอาทิตย์มาใช้เพราะเห็นว่าต้นทุนสูง ไม่คุ้มค่ากับการลงทุน และการติดตั้งอุปกรณ์หรือแผงโซลาร์เซลล์ได้ยาก ซึ่งในปัจจุบันการใช้พลังงานแสงอาทิตย์ เป็นพลังงานทดแทนที่สามารถเข้าถึงได้ง่ายขึ้น

ดังนั้น แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง จึงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์การใช้พลังงานทดแทน จึงได้จัดโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ การติดตั้งโซลาร์เซลล์ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในกระบวนการเรียนภายในห้องเรียน และสามารถนำประสบการณ์ไปปฏิบัติงานจริงได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นระบบการทำงานของโซลาร์เซลล์
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากผู้เชี่ยวชาญ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ และขยายผลต่อยอดได้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 14 คน นักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 จำนวน 8 คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นระบบการทำงานของโซลาร์เซลล์
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง จากผู้เชี่ยวชาญ
- 6.2.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ และขยายผลต่อยอดได้

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม

- ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการฯ
- ดำเนินงานตามโครงการฯ
- ประเมินผลการอบรมตามโครงการฯ
- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม – สิงหาคม 2565

7.3 สถานที่ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ/งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	15,000	บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	11,200	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	3,800	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	-	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในการติดตั้งโซล่าเซลล์มากขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ปฏิบัติจริง และได้ประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญ
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพและขยายผลต่อยอดได้

10. การติดตามผล และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการประเมินโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ประจำปีการศึกษา 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

2. ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- (✓) พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
- () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- (✓) พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- (✓) พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- (✓) พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- (✓) พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ เป็นการทดสอบความรู้ ความสามารถ และทัศนคติในการทำงานของผู้ประกอบอาชีพตามเกณฑ์ที่กำหนดในมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ผู้ทดสอบผ่านจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติระดับ... ชื่อ นามสกุล สาขาและระดับที่ผ่านการทดสอบเป็นหลักฐานยืนยันในทักษะ ฝีมือของตน โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณาประเมินผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ จะคำนึงถึงปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

- ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงาน
- ความปลอดภัยในการทำงาน
- ขั้นตอนวิธีการทำงานที่เหมาะสม
- การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมืออุปกรณ์ที่ถูกต้อง
- การเลือกและใช้วัสดุอย่างประหยัด
- เวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานมีความเหมาะสม
- ผลงานสำเร็จ เป็นที่ยอมรับ

ดังนั้น แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง เห็นถึงความสำคัญของ มาตรฐานฝีมือแรงงาน จึงได้จัดทำโครงการ ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร นี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน และเมื่อผ่านการทดสอบจะได้รับหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานแห่งชาติ เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือของนักเรียน นักศึกษา ในการปฏิบัติงานช่างไฟฟ้า
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ และทักษะพื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติงานช่างไฟฟ้ากำลังตามการออกแบบระบบไฟฟ้าที่กำหนด

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 จำนวน 14 คน นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 จำนวน 8 คน เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ทดสอบมาตรฐานฝีมือ
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา นำความรู้ และทักษะพื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน
- 6.2.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติงานช่างไฟฟ้ากำลังตามการออกแบบระบบไฟฟ้าที่กำหนด

7. กิจกรรมหรือขั้นตอนการดำเนินงาน/ระยะเวลา/สถานที่ดำเนินงาน

7.1 กิจกรรม

- ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการฯ
- ดำเนินงานตามโครงการฯ
- ตรวจสอบผลการประเมิน การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ
- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน – เมษายน 2565

7.3 สถานที่ สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย 5,000 บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพ ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้นำความรู้ และทักษะพื้นฐานมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงได้
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถปฏิบัติงานช่างไฟฟ้ากำลัง ตามการออกแบบระบบไฟฟ้าที่กำหนดได้

10. การติดตามผล และการประเมินผล โครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการประเมินโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการไฟฟ้าอาสาพัฒนา

1. บุคคล/งานรับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพ 50 : 50 สายสามัญ)
 - (✓) 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - (✓) 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
 - (✓) พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
 - () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 - (✓) พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - (✓) พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในการเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษาเพื่อเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาอาชีพ จนสามารถนำความรู้ออกไปสร้างงานสร้างอาชีพเพื่อตนเองและสังคมโดยรวมนั้น จำเป็นต้องมีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รวมถึงการสร้างจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคมหรือผู้ด้อยโอกาสในสังคมต่าง ๆ ด้วย ซึ่งกิจกรรมต่าง ๆ เหล่านี้จะช่วยให้นักศึกษาได้ความรู้มีจินตนาการสร้างสรรค์งาน รู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น และเมื่อกิจกรรมนั้นเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือสังคม ก็จะทำให้นักเรียนนักศึกษามีประสบการณ์การทำงานร่วมกับผู้อื่น และรู้จักรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมมากขึ้นด้วย

จิตอาสาคือผู้ที่มีจิตใจเป็นผู้ให้อาจจะเป็นการให้สิ่งของให้เงิน ให้ความช่วยเหลือด้วยกำลังร่างกาย แรงสมอง ซึ่งเป็นการเสียสละสิ่งที่ตนเองมีแม้กระทั่งเวลาเพื่อเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้แก่ส่วนรวม งานจิตอาสาเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการพัฒนาระดับจิตใจให้เยาวชนคนรุ่นใหม่ให้มีความเข้าใจเอื้อเฟื้อ หันมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น เพราะงานจิตอาสาเป็นสิ่งที่ให้เยาวชนได้หันมาทำความเข้าใจในตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จึงได้มีการจัดกิจกรรมจิตอาสาให้กับ นักเรียนนักศึกษา ได้นำความรู้ที่เรียนมาไปใช้ในการพัฒนาอาชีพและปรับใช้ในการทำงานของตนเองในอนาคตได้ และยังช่วยเสริมสร้างจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบต่อสังคมให้แก่ นักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้มีจิตอาสาในการช่วยเหลือสถานศึกษาของตนเอง

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจริงได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และมีมนุษยสัมพันธ์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.2 ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 39 คน ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้มีจิตอาสาในการช่วยเหลือสถานศึกษาของตนเอง

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจริงได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม

6.2.3 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และมีมนุษยสัมพันธ์

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม - ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการฯ

- ดำเนินงานตามโครงการฯ โดยให้นักเรียนนักศึกษา ช่วยกันทำความสะอาด

เครื่องใช้ไฟฟ้าในสถานศึกษาดังนี้ เครื่องปรับอากาศ หลอดไฟ พัดลม เป็นต้น

- ตรวจสอบผลการประเมิน

- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ

ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน 2564 - มีนาคม 2565

สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้มีจิตอาสาในการช่วยเหลือสถานศึกษาของตนเอง
- 9.2 นักเรียน นักศึกษา ได้ใช้ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานจริงได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และมีมนุษยสัมพันธ์

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 สรุปผลการประเมินโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคม

1. บุคคล/งานรับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มนักเรียน นักศึกษาสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- (✓) พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบัน มารยาททางสังคม เข้ามามีบทบาท ต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์มากขึ้น รวมถึงการที่เราจะประสบความสำเร็จในชีวิต และหน้าที่การงาน ก็มิได้ ขึ้นอยู่กับความสามารถหรือประสบการณ์ในการทำงานเพียงอย่างเดียว หากแต่ประกอบไปด้วยหลายปัจจัย และปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยส่งเสริมให้ชีวิตประสบความสำเร็จ คือการมีบุคลิกภาพที่ดี ไม่ว่าจะเป็นการพูด เดิน ยืน นั่ง ตลอดจนการแต่งกาย ผู้ที่สามารถสร้าง

บุคลิกที่ดี ส่งเสริมให้กับตนเองได้ ย่อมก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี และ ความประทับใจต่อผู้พบเห็น ผู้มาติดต่อ ประสานงาน

ในด้านส่วนนี้รับผิดชอบต่อสังคม คือ การกระทำใด ๆ ก็ตามของบุคคล กลุ่มบุคคล ที่ใส่ใจและ คำนึงถึงประโยชน์และผลกระทบของสังคมส่วนรวม ซึ่งการมีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคมที่ดีนั้น อาจไม่ได้หมายถึง แค่ การทำประโยชน์เพื่อสังคมหรือจิตอาสาเพียงอย่างเดียว แต่หมายรวมถึง การปฏิบัติตนที่ดี ใส่ใจดูแลตัวเอง เพื่อไม่เกิดปัญหาหรือเป็นภาระของสังคมอีก การรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง การมีความรับผิดชอบต่อตนเอง

การทำโครงการเสริมสร้างบุคลิกภาพและความรับผิดชอบต่อสังคมในครั้งนี้ จึงเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาจากของจริงและประสบการณ์ตรง เพื่อนักเรียน นักศึกษาเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับประยุกต์ใช้ พัฒนาบุคลิกภาพ ในการเรียนการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมในการพัฒนา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

5. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 5.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 5.2 เพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา
- 5.3 เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมในตัวของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระดับ ปวช.2 ปวช.3 และ ปวส.2 จำนวน 39 คน เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา ได้เสริมสร้าง และพัฒนาบุคลิกภาพที่ดี
- 6.2.3 นักเรียน นักศึกษา มีความรับผิดชอบต่อสังคม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	- ประชุมวางแผน การดำเนินงานตามโครงการฯ
	- ดำเนินงานตามโครงการฯ
	- ตรวจสอบผลการประเมิน
	- สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการฯ
ระยะเวลา	เดือน พฤษภาคม 2565 – กันยายน 2565
สถานที่	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน	-	บาท
8.2 ค่าใช้สอย	-	บาท
8.3 ค่าวัสดุ	3,000	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 เพื่อพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 9.2 เพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีให้กับนักเรียน นักศึกษา
- 9.3 เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสังคมในตัวของนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

- 10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ
- 10.2 สรุปผลการประเมินโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการป็นสุข เต็มฝัน แบ่งปันให้น้อง

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ : แผนกสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพ 50 : 50 สายสามัญ)
 (✓) 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 (✓) 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด

(✓) พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย

() พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

(✓) พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมปัจจุบันนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงไป ทำให้จิตใจของคนขาดมิติจิตต่อกัน ซึ่งความเอื้ออาทร ความเมตตา นี่เป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยที่มีมาแต่อดีต ดังนั้น เพื่อเป็นการกล่อมเกลาจิตใจ และปลูกฝัง คุณธรรม ความเสียสละ ทั้งยังเป็นการช่วยเหลือสังคม อันเป็นวิถีของคนไทยและพุทธศาสนา ดังคำว่า สัปบุริธรรม 7 จึงได้จัดให้มีกิจกรรมนี้ขึ้น

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ส่งผลถึงการเป็นสมาชิกที่ดีและเยาวชนที่ดีของสังคม นอกจากนี้ยังเป็นการฝึกตนเองสร้างประสบการณ์ในการใช้ชีวิตของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดหาสิ่งของ อาหาร เสื้อผ้าด้วยการร่วมมือร่วมใจบริจาคตามความสามารถ กำลังทรัพย์ของนักเรียน คณะครูอาจารย์ และประชาชน ในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อช่วยให้ผู้อื่นได้รับความสุขตามสมควร

แผนกสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการปันสุข เต็มฝัน แบ่งปันให้น้อง เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ตระหนักการมีน้ำใจ จิตอาสา การแบ่งปัน การอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน นักศึกษาให้เกิดความรัก เสียสละ เป็นการปลูกฝังคุณธรรมในตัว ผู้เรียน โดยยึดแนวปฏิบัติหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
2. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาเกิดความสามัคคีในการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
3. เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงหน้าที่ที่จะต้องเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา นำสิ่งของมาบริจาคได้ ร้อยละ 80
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา ร่วมด้วยช่วยกันและเกิดความสามัคคีได้ร้อยละ 80
- 6.1.3 นักเรียน นักศึกษา รู้หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้ในระดับดี

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา มีความรัก เสียสละ มีคุณธรรม
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา เกิดความสามัคคี สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี
- 6.3.3 นักเรียน นักศึกษา สามารถนำกิจกรรมนี้ไปต่อยอดและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยการให้ จากสิ่งเล็กๆ ที่ตนมี

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2564 – มีนาคม 2565

สถานที่ โรงเรียนในพื้นที่ที่ขาดแคลน 1 โรงเรียน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย 4,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1. ครู นักเรียน/นักศึกษา เกิดจิตสำนึกในการทำหน้าที่ของพลเมืองที่ดีของประเทศไทย
- 9.2. ครู นักเรียน /นักศึกษา ได้แสดงออกถึงความเสียสละ และการมีน้ำใจเอื้อเฟื้อต่อผู้อื่น ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.3. นักเรียน นักศึกษารู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข ดำรงชีวิตเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถามของนักเรียน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการวันคริสต์มาสและสงกรานต์ทำบุญปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ

☐	โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒	โครงการตามภาระงานประจำ
☐	โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - (✓) 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
 - (✓) พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
 - () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 - () พันธกิจที่ 6 พัฒนาคณาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - (✓) พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ดังนั้นการจัดให้มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ดังกล่าวให้แก่ นักเรียน อีกทั้งการเรียนรู้ประเพณี ทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตก ในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ จำเป็นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณี ดังกล่าว ในการฝึกฝน ด้านการใช้ภาษา การพูดสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจและสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

แผนกสามัญสัมพันธ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงขอเสนอจัดโครงการวันคริสต์มาสและสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสร้างสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่
2. เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
3. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนและครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครูได้รับความรู้เกี่ยวกับวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน-ธันวาคม 2564

สถานที่ หอประชุม วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบอุดหนุน (ค่าพัฒนากิจกรรมนักเรียน)

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณี วัฒนธรรมที่ถูกต้อง เกิดค่านิยมที่ดี

9.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและการแสดงออก

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

ประเมินผลการดำเนินโครงการในรูปแบบของแบบสอบถาม

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และสัปดาห์วิทยาศาสตร์

1. บุคคล/งานรับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด
 () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
 (✓) พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 (✓) พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มีบทบาทความสำคัญเกี่ยวข้องกับชีวิตทุกคนทั้งในด้านการดำรงชีวิตประจำวันและในงานด้านอาชีพต่าง ๆ เครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกสบายในชีวิตและในการทำงานล้วนเป็นผลของความรู้ทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ผสมผสานกับความคิดสร้างสรรค์และศาสตร์อื่น ๆ ซึ่งช่วยให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างมาก ปัจจุบันจึงมีความสำคัญและไม่ได้เน้นเฉพาะในห้องเรียนเพียงเท่านั้นแต่ยังเน้นที่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ด้วย

ในปีงบประมาณ 2565 โดยความเห็นชอบจากวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และสัปดาห์วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานีมีการแสดงออกของการบูรณาการความรู้ที่เรียนรู้เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ให้บุคคลที่สนใจและผู้ชมงานให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นคุณค่าในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มากขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดโครงการส่งเสริมอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และสัปดาห์วิทยาศาสตร์

5.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาขีดความสามารถให้กับผู้เรียนในสถานศึกษาที่มีแว่อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ นักเรียนเหล่านั้นได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพไปสู่ความเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้นที่มีความสามารถระดับชั้นนำของประเทศ มีจิตวิญญาณมุ่งมั่นทำงานเพื่อสังคมและประเทศชาติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 300 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกถึงการบูรณาการความรู้ที่เรียนรู้เพื่อเป็นการถ่ายทอดความรู้ให้บุคคลที่สนใจและผู้ชมงานให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นคุณค่าในวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มากขึ้น

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	การแข่งขันการตอบปัญหาทางคณิตศาสตร์และการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์
ระยะเวลา	วันพุธ ที่ 31 สิงหาคม 2565 เวลา 13.00 เป็นต้นไป
สถานที่	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

6.1 ค่าตอบแทน	-	บาท
6.2 ค่าใช้สอย	1,000	บาท
6.3 ค่าวัสดุ	4,000	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนที่มีแนวอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

9.2 นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีประสบการณ์การจัดนิทรรศการในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์สามารถประยุกต์ใช้ในการเรียนในห้องเรียนเรียนของตนเองได้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 สรุปผลการดำเนินงานโครงการฯ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการการแข่งขันทักษะวิชาชีพ แผนกการบัญชี ประจำปีการศึกษา 2565

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด

() พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน

() พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย

() พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

(✓) พันธกิจที่ 6 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี

() พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

รูปแบบวิชาชีพศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสู่สากล สนองความต้องการตลาดแรงงาน จึงได้กำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนนักศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือพัฒนาคุณเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง ภายใต้การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ที่นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาได้มีโอกาสนำความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์มาประกวดแข่งขัน เป็นการสร้างความสัมพันธ์และสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ ซึ่งเป็นเวทีให้นักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาได้แสดงความสามารถ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านวิชาพาณิชยกรรม
2. เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนนักศึกษาได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานกิจกรรมต่าง ๆ สู่สาธารณชน
3. เพื่อเชิดชูเกียรตินักเรียนนักศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ เป็นแบบอย่างและเกิดการกระตุ้นให้สมาชิกพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเอง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม ในสถานศึกษาเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ และพัฒนาทักษะความสามารถของตนเอง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม การแข่งขันทักษะพิมพ์ดีดไทย-อังกฤษ

ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม 2565 - กันยายน 2565

สถานที่ แผนกการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ -

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น - บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนนักศึกษาได้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ผลงานกิจกรรมต่าง ๆ สู่อสาธาณชน และเชิญเกียรตินักเรียนนักศึกษาด้านทักษะวิชาชีพ เป็นแบบอย่างและเกิดการกระตุ้นให้สมาชิกพัฒนาทักษะและความสามารถของตนเอง

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยพิจารณาจากสภาพจริง ในรูปของแบบสอบถาม

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการจิตอาสา พัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- (✓) 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

() พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม

() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป

ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- (✓) พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา

รูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัด ให้มีส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้ผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาเกิดจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนวิชาการบัญชีได้จัดทำโครงการจิตอาสาพัฒนาวัดโพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน – นักศึกษา ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และเป็น การการส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ เสียสละ และดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และให้มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบริเวณภายใน-ภายนอก วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน 43 คน

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน แผนกวิชาการบัญชี ได้ร่วมกิจกรรมและแสดงความสามารถ เกิดความสามัคคีมีน้ำใจ มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	(1.) ทำความสะอาดบริเวณภายในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี (2.) ทำความสะอาดบริเวณภายนอกวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
ระยะเวลา	เดือนพฤษภาคม 2565 - กันยายน 2565
สถานที่	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 1,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนแผนกวิชาการบัญชีร่วมกันพัฒนาวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ให้มีสิ่งแวดล้อมที่

สะอาด สวยงาม

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยพิจารณาจากสภาพจริง ในรูปของแบบสอบถาม

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการ คนดีมีเงินออม นักเรียนนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) 2562
และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)2563 ประจำปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

1. บุคคล/งานรับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

2. ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
- () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- (✓) พันธกิจที่ 6 พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพนักเรียน นักศึกษา โดยมี ส่งเสริมสนับสนุน ให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสถานการณ์ปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่าไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย สุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนั้นนักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นที่จะต้องใช้จ่ายเงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้อาจารย์ต้องเดือดร้อนจัดทำโครงการคนดีมีเงินออมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการ ทางสหกรณ์ฯ จึงจัดให้มี “โครงการคนดีมีเงินออม” โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้จ่าย รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ในการชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- 5.2 เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
- 5.3 นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
- 5.4 นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.5 เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
- 5.6 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆ ในสังคม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

6.1 เชิงปริมาณ

- จำนวนนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
- เข้าร่วมโครงการคนดีมีเงินออม 90 เปอร์เซนต์

6.2 เชิงคุณภาพ

- เพื่อปลูกฝัง นักเรียน นักศึกษา มีเงินออมใช้ในอนาคต และสร้างนิสัยที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ

พอเพียง

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนการดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม จัดทำโครงการคนดีมีเงินออม หลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ (ปวช.) 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 2563
ประจำปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
ระยะเวลา พฤศจิกายน 2564 – มีนาคม 2565
สถานที่ แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน		
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	2,000	บาท	ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	-	บาท	
8.2 ค่าใช้สอย	2,000	บาท	
8.3 ค่าวัสดุ	-	บาท	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเข้าร่วมโครงการคนดีมีเงินออม
- 9.2 นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
ปลูกฝังจิตสำนึกด้านการออมเงินให้กับนักเรียน รู้จักวางแผนการใช้เงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
- 9.3 นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
อย่างเหมาะสมกับวัย
- 9.4 นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์
สูงสุดภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
- 9.5 นักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ความเข้าใจและทักษะกระบวนการในการนำหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำการดำเนินชีวิต “อยู่อย่างพอเพียง”
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาในการเข้าร่วมโครงการคนดีมีเงินออม

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันสังคมสู่ตลาดแรงงาน

1. บุคคล/งานรับผิดชอบโครงการ แผนกวิชาการบัญชี

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส
 ตามความสนใจและความถนัด
 () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
 () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 (✓) พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีนโยบายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสู่สากล สนองความต้องการตลาดแรงงาน เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้เรื่องการประกันสังคมเกี่ยวกับหน้าที่ สิทธิประโยชน์ที่จะได้รับเป็นความรู้ที่ต้องนำไปใช้ เมื่อทำงานในสถานประกอบการ จึงควรมีการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียน นักศึกษา เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานก่อนออกสู่ตลาดแรงงาน

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันสังคมที่ถูกต้องให้กับนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา
2. เพื่อให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับการเป็นผู้ประกันตนในระบบประกันสังคม ตลอดจนการใช้สิทธิได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อเตรียมความพร้อมแก่นักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้เรื่องการประกันสังคมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ นักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม และประเภทวิชาอุตสาหกรรม ในสถานศึกษา เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการประกันสังคมสู่ตลาดแรงงาน ประจำปีการศึกษา 2564 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียน นักศึกษาประเภทวิชาพาณิชยกรรม และประเภทวิชาอุตสาหกรรม ในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการประกันสังคม เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดแรงงาน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	อบรมให้ความรู้เรื่องการประกันสังคมสู่ตลาดแรงงาน ให้กับนักเรียน
ระยะเวลา	เดือนพฤศจิกายน 2564 – มีนาคม 2565
สถานที่	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น	5,000	บาท	ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน	3,000	บาท	
8.2 ค่าใช้สอย	2,000	บาท	
8.3 ค่าวัสดุ	1,000	บาท	

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ที่พึงได้รับการเป็นผู้ประกันตนในระบบประกันสังคม ตลอดจนการใช้สิทธิได้อย่างถูกต้อง และได้เตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ประเมินผลการดำเนินโครงการโดยพิจารณาจากสภาพจริง ในรูปของแบบสอบถาม

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง Application ด้วย MIT App Inventor

1. บุคคล/งานรับผิดชอบโครงการ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาสตามความสนใจและความถนัด
 () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
 () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 (✓) พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีวัตถุประสงค์ในการผลิตนักเรียนนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะความสัมพันธ์และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคมและท้องถิ่นได้ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ ซึ่งทางสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศต้องการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร จึงได้จัดโครงการพัฒนา

ศักยภาพนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมที่จะนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพ เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ และสังคมต่อไปในการพัฒนาศักยภาพ ด้านความรู้ความสามารถเฉพาะด้านแก่นักศึกษา มีความรู้ความชำนาญ เพื่อเป็นแนวทางพื้นฐานในการศึกษาต่อเพิ่มเติมในอนาคต ดังนั้นเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพและทักษะของนักเรียนนักศึกษา และเตรียมความพร้อมในการฝึกประสบการณ์และประกอบวิชาชีพ นักเรียนนักศึกษาควรมีทักษะในด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาความรู้สู่ความเป็นมาตรฐานให้เป็นที่ยอมรับต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะการพัฒนาซอฟต์แวร์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และถ่ายทอดให้กับบุคคลอื่นๆ ได้
3. เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

ครู นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จำนวน 72 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ครู นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การต่อยอดผลงานทางวิชาการ การประกอบวิชาชีพ และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้าง Application ด้วย MIT App Inventor
ระยะเวลา มกราคม - พฤษภาคม 2565
สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบดำเนินงาน 20,000 บาท
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่
8.1 ค่าตอบแทน 3,600 บาท
8.2 ค่าใช้สอย 6,400 บาท
8.3 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครู นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี สามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การต่อยอดผลงานทางวิชาการ การประกอบวิชาชีพ และเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

ผลงานนักเรียน นักศึกษา จำนวน 72 ชุด จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการเข้าค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกอง ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ ขอสะอาด ปีการศึกษา 2564

1. บุคคล/งานรับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (ลูกเสือ)

2. ลักษณะโครงการ
- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ | โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ |
| ☒ | โครงการตามภาระงานประจำ |
| ☐ | โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.) |

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- (✓) 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
- () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
- () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
- () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
- () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
- () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ ในระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1 ทุกแผนกวิชา ดำเนินการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกอง ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ ช่อสะอาด ปีการศึกษา 2564 เพื่อให้นักเรียนเกิดการพัฒนาค่านิยม เจตคติ พฤติกรรม บุคลิกภาพ และปลูกฝังให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี อีกทั้งยังเป็นการสร้างเสริมวินัยในตนเอง เน้นการเป็นคนช่างคิด ช่างทำ ช่างสังเกต ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลก ในยุคปัจจุบันและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยหลักสูตรการศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) พุทธศักราช 2562 กำหนดให้สถานศึกษาจะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ให้กว้างขวาง หลากหลาย ทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ การรักษาดิน ศาสนา พระมหากษัตริย์การเสริมสร้างเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ศักยภาพ เจตคติ ค่านิยม คุณธรรมจริยธรรม ซึ่งจะนำไปสู่การดำรงชีวิตในสังคมประชาธิปไตย ที่ส่งเสริมในการเคารพสิทธิเสรีภาพ ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตอาสา ขยัน อดทน ประพฤติตนอย่างมีคุณค่าและประโยชน์ ต่อประเทศชาติ โดยเน้นการปฏิบัติด้วยตนเองเป็นหมู่คณะและทำงานอย่างเป็นระบบ

ดังนั้น กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญเป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเป็นพลเมืองดีของชาติ โดยมุ่งเน้นปลูกฝังความเป็นระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความสามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อันจะนำไปสู่สังคมคุณภาพต่อไปในอนาคต งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา (ลูกเสือ) จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการเกี่ยวกับการรักษาดิน ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความดี ความงาม การรักษาสภาพร่างกายและจิตใจ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถ วิเคราะห์ วิจารณ์แก้ปัญหา กล้าแสดงออก และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนมีความเสียสละ สามัคคี มีวินัย ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญูทักท้วงที่รักการทำงาน เห็นคุณค่าของ การอยู่ร่วมกัน การมีจิตอาสา การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนปรับปรุงตนเอง ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถนำความรู้ไปแก้ไขปัญหาการทุจริต และ การพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- ลูกเสือ – เนตรนารี วิสามัญ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1 ทุกแผนกวิชา เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมและพิธีเข้าประจำกอง ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ ช่อสะอาด ปีการศึกษา 2564

6.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะเป็นผู้มีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสมตามวัตถุประสงค์โครงการ
- นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะทางลูกเสือ และนำประสบการณ์ จากกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญไปใช้ในชีวิตรประจำวัน แก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเหมาะสม

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- กิจกรรม - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี วิสามันต์ และพิธีเข้าประจำกอง ปีการศึกษา 2564
 ระยะเวลา - ตุลาคม 2564 – สิงหาคม 2565
 สถานที่ - วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน งบประมาณ งบอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 4,000 บาท

8.2 ค่าใช้สอย 6,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีคุณลักษณะเป็นผู้มีมารักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ระบียบวินัย ซื่อสัตย์สุจริต และมีความรักสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะได้อย่างเหมาะสม
- นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น ใช้ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ การมีจิตอาสา และสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ตามคติพจน์ และคำปณิธาน

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

มีการสรุปผลการดำเนินโครงการ มีการพัฒนาจากแบบสอบถามความพึงพอใจจากนักเรียน ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 1 ทุกแผนกวิชา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

1. บุคคล/ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพ 50 : 50 สายสามัญ)
() 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
() 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
() 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
() 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
() 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
() 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
() 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
() 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
() พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด

- () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
() พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
() พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
() พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
() พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนมีหลากหลายปัญหานั้นเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียนดังนั้นจึงต้องมีการประสานงานกันระหว่างผู้ปกครองนักเรียนและครูที่ปรึกษาในการติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองควรจะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้ นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของวิทยาลัย ฯ กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูก เพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัด
ดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน
อย่างเต็มความสามารถ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1-3
- 5.2 เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- 5.3 เพื่อรับทราบนโยบาย กฎระเบียบของทางวิทยาลัย ฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เจริญปริมาณ จำนวนนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทั้งหมด จำนวน 510 คน
- 6.2 เจริญคุณภาพ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามีการประสานงานกันตลอดเวลาในการดูแลนักเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1-3
ระยะเวลา พฤศจิกายน 2565
สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย 12,000 บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานมากขึ้นสามารถแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน
ได้ทันเหตุการณ์

10. การติดตามและการประเมินผล โครงการ

มีการติดตามผลการปฏิบัติงานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

1. บุคคล/ผู้รับผิดชอบโครงการ งานครูที่ปรึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- (✓) 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- (✓) พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส
 ตามความสนใจและความถนัด
 () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 () พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
 () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาเกี่ยวกับผู้เรียนมีหลากหลายปัญหานั้นเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของนักเรียนดังนั้นจึงต้องมีการประสานงานกันระหว่างผู้ปกครองนักเรียนและครูที่ปรึกษาในการติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ พ่อแม่ผู้ปกครองควรจะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของวิทยาลัย ฯ กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูก เพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัด
ดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการเรียน
อย่างเต็มความสามารถ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1-3
- 5.2 เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
- 5.3 เพื่อรับทราบนโยบาย กฎระเบียบของทางวิทยาลัย ฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เจริญปริมาณ จำนวนนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทั้งหมด จำนวน 510 คน
- 6.2 เจริญคุณภาพ ผู้ปกครองและครูที่ปรึกษามีการประสานงานกันตลอดเวลาในการดูแลนักเรียน

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- กิจกรรม จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1-3
ระยะเวลา พฤศจิกายน 2565
สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย 12,000 บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ปกครองนักเรียนให้ความร่วมมือในการดูแลเอาใจใส่บุตรหลานมากขึ้นสามารถแก้ปัญหาให้กับผู้เรียน
ได้ทันเหตุการณ์

10. การติดตามและการประเมินผล โครงการ

มีการติดตามผลการปฏิบัติงานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 (✓) 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา

- () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
 () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 (✓) พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
 () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย วันที่ 3 มิถุนายน 2564 เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เพื่อแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี และร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ของพระบรมราชินี และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จึงเห็นควรจัดทำพิธีและให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม ครั้งนี้ เพื่อเป็นการแสดงความรู้สึกรักต่าง

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ

พระบรมราชินี

5.2 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

5.3 เพื่อให้บุคลากร นักเรียนได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ ในพระราชกรณียกิจ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ที่มีต่อพสกนิกรทั้งประเทศ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งประมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

6.2 เสิ้งคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมและมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี
ระยะเวลา	วันที่ 3 มิถุนายน 2565
สถานที่	วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย - บาท

8.3 ค่าวัสดุ 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนน้อมนำพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ไป

ปฏิบัติ

9.2 การจัดงานเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

เป็นไปอย่างสมพระเกียรติ

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการประเมินโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการพิธีไหว้ครู - ไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา 2565

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - () 4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - () 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - () 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - 3.3 ความสอดคล้องกับพันธกิจของสถานศึกษา
 - () พันธกิจที่ 1 จัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพาณิชยกรรม
 - () พันธกิจที่ 2 จัดการศึกษาหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ให้แก่ประชาชนทั่วไป ผู้ด้อยโอกาส ตามความสนใจและความถนัด
 - () พันธกิจที่ 3 ให้บริการด้านวิชาชีพต่อชุมชน
 - (✓) พันธกิจที่ 4 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย
 - () พันธกิจที่ 5 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์
 - () พันธกิจที่ 6 พัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
 - () พันธกิจที่ 7 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

กิจกรรมไหว้ครูเป็นกิจกรรมที่วิทยาลัยฯ ได้ปฏิบัติเป็นประจำมาทุกปี เพื่อสร้างจิตสำนึกให้แก่ นักเรียน นักศึกษาได้ระลึกถึงพระคุณของครู และเป็นการแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อครูปัจจุบันและในอดีตซึ่งประเพณี ไทยการเทิดทูนบูชาครู คือ เป็นสิริมงคลที่จะนำให้ชีวิตเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น คณะกรรมการองค์การวิชาชีพจึง เห็นควรดำเนินการจัดกิจกรรมวันไหว้ครูและบูชาองค์พระวิฆณุกรรมขึ้น เพื่อสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมที่ ดีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแสดงความกตัญญูต่องานที่ต่อครู
- 5.3 เพื่อสืบสานประเพณีอันดีงามให้นักเรียน นักศึกษา ได้เห็นเป็นแบบอย่าง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ - นักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี ชั้นปวช. และ ปวส. เข้าร่วมพิธีทุกคน
- 6.2 เชิงคุณภาพ - นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นด้วยความภูมิใจและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยให้อยู่ต่อไปและเป็นผู้ที่มีสัมมาคาราวะ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นศิษย์ที่มีครูสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2565
 ระยะเวลา เดือนมิถุนายน 2565
 สถานที่ วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าตอบแทน - บาท
- 8.2 ค่าใช้สอย 30,000 บาท
- 8.3 ค่าวัสดุ - บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยฯ จัดขึ้นด้วยความภูมิใจและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีของไทยให้อยู่ต่อไปและเป็นผู้ที่มีสัมมาคาราวะ มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นศิษย์ที่มีครูสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปผลการประเมินโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการกิจกรรมนันทนาการและการแสดง

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาของไทยได้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการ และแนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีสมดุลทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีพัฒนาการร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อสามารถปรับตัวเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขและสร้างสรรค์อีกทั้งดนตรีก็เป็นศาสตร์ชนิดหนึ่งที่ช่วยผ่อนคลายความรู้สึกของมนุษย์ ช่วยส่งเสริมให้จิตใจกล้าแกร่ง ร่าเริง สนุกสนาน ยังเป็นใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และส่งเสริมให้นักศึกษากล้าคิดกล้าแสดงออก อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้เล่นดนตรีกับผู้รับชมรับฟังอีก รวมถึงพัฒนาความพร้อมศักยภาพทางด้านดนตรีให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้และยอมรับสิ่งแปลกใหม่ ทางด้านดนตรีให้ทันต่อโลกาภิวัตน์ สามารถใช้ดนตรีเป็นสื่อในการสร้างความรัก ความสามัคคีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและประเทศชาติได้

ดังนั้นเพื่อเป็นการส่งเสริมและช่วยเหลือให้เยาวชน ได้มีโอกาสได้แสดงออกในด้านกิจกรรม จึงได้มีจัดกิจกรรมในด้านดนตรี ให้เกิดการเรียนรู้ทางด้านการร้องเพลงและการประกวดดนตรี ให้มีความรู้ความสามารถมากยิ่งขึ้น รวมถึงสร้างความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจให้เกิดแก่ตัวนักเรียน สามารถแสดงออกต่อสาธารณชนได้อย่างมีอาชีพ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านดนตรี ทั้งการร้องเพลงและเล่นดนตรี ก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีภาวะความเป็นผู้นำ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร้องเพลงและเล่นดนตรี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
ก่อให้เกิดการพัฒนาการทางอารมณ์และสังคมที่ดี

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการประเมินโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการแท่นเทียบจ่านำพรรษา ประจำปี 2565

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- () 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วันเข้าพรรษา นับเป็นวันสำคัญทางศาสนาวันหนึ่ง กล่าวคือ เป็นวันที่พระภิกษุสงฆ์เริ่มทำการจำพรรษาเป็นเวลา 3 เดือน ตามความเชื่อที่ถือปฏิบัติกันเป็นเวลาช้านานนั้นจะต้องนำเทียนพรรษาไปถวายตามวัดต่าง ๆ ซึ่งในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชนกลุ่มหนึ่งจึงควรทำหน้าที่ในการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีและทางวิทยาลัยฯ จะนำไปถวาย ณ วัดหมกแกว โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยที่ดีต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของเทศกาลและวันสำคัญ ต่าง ๆ ของไทย
- 5.2 เพื่อเป็นการส่งเสริมและอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมของไทย
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน-นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกัน
- 5.4 เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีระหว่างนักเรียนในวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- | | |
|----------------|---|
| 6.1 เชิงปริมาณ | - นักเรียนวิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เข้าร่วม ร้อยละ 80 |
| 6.2 เชิงคุณภาพ | - นักเรียนทุกระดับชั้นและครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยฯ ได้จัดตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้ |

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

ขั้นที่ ๑ : กำหนดวันเข้าพรรษาและวันถวายเทียนพรรษา

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 () 2) ยุทธศาสตร์ด้านโครงสร้างและสภาพแวดล้อมในการแข่งขัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย วันที่ 28 กรกฎาคม 2564 เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดลราชชนนีนาถ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อแสดงออกซึ่งความจงรักภักดี และร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี จึงเห็นควรจัดพิธีถวายพระพรชัยมงคลและให้บุคลากร นักเรียน นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ เพื่อเป็นการแสดงความรู้สึกดังกล่าว

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 5.2 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
- 5.3 เพื่อให้บุคลากร นักเรียนได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้ ในพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่มีต่อพสกนิกรทั้งประเทศ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80
- 6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าร่วมและมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านโครงสร้างและสิ่งแวดล้อมในการแข่งขัน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พระพุทธศาสนานั้นถือได้ว่าเป็นรากฐานของขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะเรื่องการทำบุญตักบาตร ในปัจจุบันนี้ สภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนในสังคมไทย ไม่ค่อยสะดวกเรื่องการทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ อันสืบเนื่องมาจากการประกอบอาชีพ เวลาทำงาน สภาพการจราจร สถานที่ ตลอดจนพระสงฆ์ไม่สามารถไปรับบิณฑบาตได้ในทุกสถานที่ เนื่องจากไม่สัมพันธ์กับเวลาและสถานที่ของแต่ละบุคคล ดังนั้นเนื่องในวโรกาสที่ดีของวันเฉลิมพระชนมพรรษา เนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ได้มีโอกาสทำบุญตักบาตร ทั้งนี้ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อรักษาประเพณีและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 5.2 เพื่อให้เกิดความศรัทธาในพระพุทธศาสนามากยิ่งขึ้น
- 5.3 เพื่อให้เห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของการทำบุญในพระพุทธศาสนา
- 5.4 เพื่อแสดงกตัญญูตเวทีคุณแก่มารดาผู้มีพระคุณ ด้วยการทำบุญตักบาตรอุทิศส่วนกุศล

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เจริญประมาณ - นักเรียนชั้น ปวช.1,2 และ ปวส.1 เข้าร่วมร้อยละ 80
- 6.2 เจริญคุณภาพ - นักเรียนทุกระดับชั้นและครู เจ้าหน้าที่ สืบสานในประเพณี วัฒนธรรมไทย

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการกีฬาด้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2565

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้เยาวชนของชาติมีสุขอนามัยและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและเมื่อเยาวชนรักการกีฬา ทำให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ตลอดจนบุคคลที่เล่นกีฬาก็จะทำให้มีบุคลิกภาพสง่างามแข็งแรงตามมาด้วย อีกทั้งการเล่นกีฬาเป็นการเชื่อมโยงให้เกิดความสามัคคีมีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย อันเป็นลักษณะ ที่พึงประสงค์ของบุคคล การจัดกีฬาภายในสถานศึกษาในระดับอาชีวศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาคน เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาชาติต่อไป

ดังนั้น การจัดโครงการกีฬาด้านยาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2562 เพื่อให้นักเรียนไม่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรือตกเป็นทาสของยาเสพติดใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่ไปมั่วสุมกันตามหอพักและลดปัญหาอื่น ๆ ที่ตามมาอีก

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดกีฬาด้านยาเสพติดประเภทกีฬาฟุตบอลและกีฬาวอลเลย์บอล

5.2 เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ลดปัญหาการมั่วสุมและห่างไกลจากยาเสพติด อีกทั้งยังส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- | | |
|-----------------|---|
| 6.1 เสิ่งประมาณ | - นักเรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและเกิดความสามัคคี |
| 6.2 เสิ่งคุณภาพ | - นักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬามากขึ้นและห่างไกลยาเสพติด |

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการ Big Cleaning Day (การทำความสะอาดครั้งใหญ่)

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (13 ตุลาคม)

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถาบันพระมหากษัตริย์ นับเป็นสถาบันหนึ่งที่คนไทยให้ความเคารพนับถือมาโดยตลอด พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร นับเป็นพระมหากษัตริย์อีกองค์หนึ่งที่ทรงสร้างสิ่งที่ดีไว้ให้คนรุ่นหลังอย่างมากมายและเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของท่านได้เวียนมาบรรจบอีกวาระฤกษ์หนึ่งเราในฐานะชาวไทยควรร่วมกันระลึกถึงบุญคุณอันใหญ่หลวงของพระองค์ท่าน วิทยาลัยฯ จึงถือเป็นประเพณีทุกปีสืบทอด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการระลึกถึงพระกรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีต่อประเทศสยาม

5.2 เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ได้เข้าร่วมในวันสำคัญ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยให้ปฏิบัติสืบทอดต่อไป

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันปิยมหาราช)

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นการระลึกถึงพระกรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีต่อประเทศสยาม
- 5.2 เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ และนักเรียน ได้เข้าร่วมในวันสำคัญ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 6.2 เชิงคุณภาพ - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยให้ปฏิบัติ สืบทอดต่อกันไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
ระยะเวลา	วันที่ 23 ตุลาคม 2565
สถานที่	หน้าบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (หน้าศาลากลางจังหวัดอุทัยธานี)

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาวะในปัจจุบันนี้ ปัญหาจากขยะถือเป็นเรื่องสำคัญ เนื่องจากการทิ้งขยะในปัจจุบันนี้ส่งผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อมอย่างเห็นได้ชัด เพื่อลดปัญหาการเพิ่มขึ้นของปริมาณขยะ ขยะตกค้าง และการทิ้งขยะให้ถูกต้อง จึงต้องมีการคัดแยกขยะให้ถูกประเภท และทิ้งให้ถูกตามประเภท เพื่อสะดวกต่อการจัดการ เช่น ขยะย่อยสลายได้ก็นำไปทำปุ๋ยหมัก ขยะอันตรายก็นำเข้าสู่ระบบการทำลายที่ปลอดภัย ขยะที่รีไซเคิลได้ก็นำเข้าสู่กระบวนการรีไซเคิล เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ใหม่ ส่วนขยะทั่วไปก็นำไปทิ้งหรือนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีและตามหลักสุขาภิบาลต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการและคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง คณะทำงานขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการด้านการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงานภาครัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพื่อขับเคลื่อนมาตรการลดและคัดแยกขยะมูลฝอยภายในส่วนราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อลดปัญหาขยะตกค้างภายในสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อคัดแยกขยะก่อนทิ้งลงถังขยะ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร วันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ 5 ธันวาคม 2564

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีพละ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านโครงสร้างและระบบงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วย วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ที่พระองค์ทรงมีพระเมตตาต่อพสกนิกรชาวไทย

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเป็นการระลึกถึงพระกรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ที่ทรงมีต่อประเทศสยาม

5.2 เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ได้เข้าร่วมในวันสำคัญ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

6.2 เชิงคุณภาพ - คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ ได้แสดงความจงรักภักดีต่อสถาบัน

พระมหากษัตริย์และเป็นการอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยให้ปฏิบัติ สืบทอดต่อกันไป

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม	ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ เข้าร่วมโครงการวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
---------	--

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการส่งท้ายปีเก่า - ต้อนรับปีใหม่

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. สอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านโครงสร้างและระบบการดำเนินงาน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่ เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญต่อวิถีสังคมของไทยและมีความเป็นสากลที่มนุษยชาติในโลกให้ความสำคัญ ซึ่งเป็นวันสัญลักษณ์แห่งการส่งความรัก ความสุขและความสามัคคีต่อกัน ขณะเดียวกันสังคมไทยเป็นสังคมที่ยึดมั่นต่อสถาบันหลักของชาติ กล่าวคือ สถาบันชาติ พระศาสนาและพระมหากษัตริย์ อยู่คู่สังคมไทยมายาวนาน จึงทำให้สังคมไทยมีความรักและผูกพันกับสถาบันหลักของชาติเป็นอย่างมาก การปลูกฝังและขัดเกลาจิตใจของคนในสังคมไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักธรรมที่ส่งเสริมและเสริมสร้างให้เป็นคนมี ความสามัคคี มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน เสียสละ อดทน มีความตื่นตัวและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกปัจจุบัน และมีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อตนเองและหน้าที่การงาน จึงจำเป็นต้องมี โครงการ/กิจกรรมที่เสริมสร้างจิตสำนึก การนันทนาการแก่นักเรียน นักศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนในด้านกิจกรรมให้กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสมและสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาการในเชิงบูรณาการ ในหลายรูปแบบ

5.2 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีภาวะความเป็นผู้นำตามที่สังคมยอมรับ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนรายวิชาพลานามัยจะสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ก็ต่อเมื่อนักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา เพราะกีฬานอกจากจะได้รับประโยชน์จากการพัฒนา ด้านทักษะ สุขภาพและพลานามัยที่สมบูรณ์ ยังเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสามัคคี รักสถาบันตนเองแก่นักเรียน นักศึกษาและรักการออกกำลังกาย เป็นประจำ อย่างยั่งยืน ส่งผลให้สามารถศึกษาเล่าเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้ในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้นงานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ฝ่ายพัฒนางานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี เล็งเห็นความสำคัญในการจัดทำโครงการการแข่งขันกีฬภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ขึ้น เพื่อให้ นักเรียน มีบุคลิกภาพสง่างามแข็งแรง อีกทั้งการเล่นกีฬาเป็นการเชื่อมให้เกิดความสามัคคีมีน้ำใจ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ด้านการมีภูมิคุ้มกันที่ดี

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดกีฬาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมทำกิจกรรมทางด้านกีฬา
- 5.4 เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามัคคีเป็นหมู่คณะ มีระเบียบวินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 5.5 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนำหลักการของการแข่งขันกีฬาสมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
- 9.2 นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง
- 9.3 นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม
- 10.2 สรุปผลการประเมินโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการเข้าค่ายคุณธรรม

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันดีงาม

ทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูตเวที เมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในการอยู่กัน ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคมต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์ ความสามัคคี ให้กับนักเรียน นักศึกษาใหม่

5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมี

ความสุข

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญประมาณ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาชั้น

ปวช.1 และ ปวส.1 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

6.2 เจริญคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษาได้

ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในศีลมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักและสามัคคี และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน นักศึกษา เข้าร่วม

โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จำนวน 1 คืน 2 วัน

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

โครงการประชุมวิชาการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช่งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ
 - 3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
 - () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
 - (✓) 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
 - () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
 - (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21
 - 3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
 - (✓) 2) ยุทธศาสตร์ด้านคุณภาพและการพัฒนาระบบอาชีวศึกษา

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามแนวทางการพัฒนาบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกินพอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณการคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ และการมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

จากแนวทางการดำเนินชีวิตข้างต้น ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้เห็นความสำคัญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการส่งเสริมคุณลักษณะ 3D โดยนำมาบูรณาการในการเรียนการสอนในแต่ละสาขาวิชา เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษาเห็นความสำคัญของวิชาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ทักษะทางวิชาการและทักษะวิชาชีพในแต่ละสาขาวิชาในการพัฒนาอาชีพศึกษาและเพื่อรองรับการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับอาชีวศึกษาระดับภาค และระดับชาติต่อไปในอนาคตให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน โดยต้องศรัทธาและเชื่อมั่นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรู้จักหลีกเลี่ยงห่างไกลยาเสพติด

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษา ในการประชุมวิชาการ แข่งขันทักษะพื้นฐาน ทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565

5.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงความรู้ ความสามารถของตนเองและเกิดประสบการณ์ใน

8. งบประมาณ/ทรัพยากร และแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงินงบประมาณ งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน - บาท

8.2 ค่าใช้สอย 30,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุ 30,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาแต่ละสาขาที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับ อศจ. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ
วิชาชีพในระดับภาค ระดับชาติต่อไป

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 สรุปผลการประเมินโครงการ

วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี
โครงการสืบสานประเพณีวัฒนธรรมไทย (วันสงกรานต์)

1. บุคคล / งานรับผิดชอบโครงการ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้น และมาตรการ

3.1 ความสอดคล้องกับนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) เพิ่มผู้เรียนสายอาชีพ (สายอาชีวะ 50 : 50 สายสามัญ)
- () 2) ศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)
- () 3) เพิ่มทักษะ (Re-Skills), ยกระดับทักษะ (Up-Skills), ทักษะใหม่ (New-Skills)
- () 4) ปฏิรูประบบบริหารและงานบุคคล
- (✓) 5) ขับเคลื่อนอาชีวศึกษา เพื่อเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

3.2 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- () 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง
- () 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- (✓) 3) ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและสร้างสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีสงกรานต์ถือเป็นประเพณีแห่งการเฉลิมฉลองวันขึ้นปีใหม่ของไทยที่ยึดถือปฏิบัติมาแต่โบราณ เริ่มตั้งแต่วันที่ 13 – 15 เมษายน ของทุกปี โดยทั่วไปถือว่าวันที่ 13 เมษายน เรียกว่า วันมหาสงกรานต์ วันที่ 14 เมษายน เรียกว่า วันเนา และยังถือเป็นวันครอบครัวอีกด้วย และวันที่ 15 เมษายน เรียกว่า วันเถลิงศก

ดังนั้น ช่วงเทศกาลสงกรานต์จึงเป็นวันแห่งความเอื้ออาทร ความรัก ความผูกพัน ที่มีต่อกันในองค์กร สถานศึกษา ได้มีโอกาสทำกิจกรรมร่วมกัน เป็นการสร้างความสามัคคี และร่วมอนุรักษ์ สืบสานประเพณีอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีให้เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา

5.1 เพื่อร่วมสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามให้คงอยู่ต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เจริญประมาณ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยสารพัดช่างอุทัยธานี

6.2 เจริญคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมสืบสานในประเพณี วัฒนธรรมไทย

7. กิจกรรมและหรือขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

กิจกรรม ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมวันสงกรานต์